



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno JENNIFER LOPEZ VELAZQUEZ*

*Nombre del tema UNIDAD 4*

*2 Parcial*

*Nombre de la Materia ENFERMERIA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE*

*Nombre del profesor MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILBA*

*LICENCIATURA EN ENFERMERIA*

*5 Cuatrimestre*

# EL NIÑO Y LA FAMILIA

## la familia

como socializador primario la familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida efectiva y emotiva del niño

la familia deriva, de la salud emotiva y de la madures de cada uno. la familia representa una institución de adestramiento para el control social

## el niño

forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro

el niño se plasma según las experiencias recibidas de los modelos parentales, así como sus padres han sido plasmados por el condicionamiento familiar infantil.

# • EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

la convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.

cuando un niño vive en familia y cuenta con uno o más hermanos habrá momentos en los que quiera explorar de manera independiente su mundo.

la ventaja de tener un hermano, cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, y valoran.



## FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO

### CONDUCTUALES

los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con acciones que el sujeto ha elegido realizar.

### MEDIOAMBIENTAL

los factores de riesgo de tipo medioambiental abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicas, culturales y políticos, así como factores físicos químicos y biológicos.

### GENETICOS

los factores de riesgo tipo genéticos se basa en los genes del sujeto.

### LA EDAD

los factores de riesgo también cambian con la edad. algunos factores de riesgo afectan casi exclusivamente a niños, como la desnutrición y el humo de combustible sólido en interiores

**medio social, dinámica familiar, forma de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.**

la sociedad es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de tu familia y de los grupos culturales y los que permanecen

la imagen que los niños tienen de si mismo influyen muchísimo sus relaciones con otros miembros de la familia

los padres son los agentes principales y mas influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la sociedad.

los fundamentos de la tipificación sexual se adquiere en el hogar y las personas que lo rodean los maestros actúan como modulares y en cierta manera de reforzadores.

muchas de las respuestas de los niños las adquieren mediante la observación de otros y la emulación de su conducta.



# MEDIO AMBIENTE, FLORA Y FAUNA

el ambiente es pues uno de los factores que influyen de forma mas decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales,

la mortalidad y la mortalidad infantiles debidas a causas como la pobreza, y la mortalidad y la infantil a modalidades insostenibles de desarrollo y a la degradación del medio ambiente

la exposicion a riesgo ambientales perjudiciales para la salud puede comenzar antes del nacimiento

el aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los ventores de enfermedad, la falta de saneamiento adecuado

# medidas preventivas

lo que usted come esta ligado a a si edad

haga ejercicio con regularidad

realizar elecciones de alimentos mas saludables

la nutrición equilibrada

## BIBLIOGRAFIA

Antología oficial UDS