



Mi Universidad

**ENFERMERIA DEL NIÑO Y
ADOLESCENTE**

**Nombre del alumno: ALEXIS JOSUE LOPEZ
SOLORZANO**

**Nombre del maestro: MARIA DEL CARMEN
LOPEZ SILBA**

Nombre del tema: CUADRO SINOPTICO

**Nombre de la materia: ENFERMERIA DEL
NIÑO Y ADOLESCENTE**

**Nombre de la licenciatura: enfermería
general**

5 Cuatrimestre

4.1 El niño y la familia

La familia



dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño

El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades

Desde el punto de vista psicológico, los miembros de la familia están ligados por una recíproca interdependencia

La salud de la familia deriva, de la salud emotiva y de la madures de cada uno.

Sullivan afirma que la mayor parte de los trastornos son producto de la comunicación inadecuada.

comportamiento de cada individuo



el desarrollo evolutivo, la identidad personal depende estrechamente de la de los padres y de la familia.

el matrimonio, la relación y la comunicación son perturbadas o bloqueadas por la interferencia de los distintos conflictos que surgen de los problemas personales no resueltos



una relación segura y afectuosa entre la madre e hijo brinda las bases para el desarrollo de una personalidad fuerte y estable

Las relaciones cargadas de tensión en los dos cónyuges, y la carencia de sosiego y calma influyen necesariamente también en la relación entre madre e hijo

Ambiente del niño



Es importante recordar que el niño adquiere en familia los primeros fundamentos de la vida de grupo y consigue un sentido de seguridad por el hecho de pertenecer a un núcleo familiar que ofrece estabilidad adecuada



El niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje (imitación e identificación) la diferencia de papeles y se les inculca los estereotipos de hombre y mujer.



La desigualdad de las relaciones sociales se refleja también en el ámbito familiar.

Equilibrio Familiar es una de las causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva la condición de desigualdad social, cultural que afecta el desarrollo social del niño

Aquí puede ser por la falta de Comunicación entre padre e hijo O cuando existe comparaciones

Educación Familiar



Según M. Horkheimer, la educación y la familia conyugal forma una excelente escuela para el comportamiento autoritario que caracteriza a la sociedad.

La familia representa una institución de adiestramiento para el control social e inculca un elaborado sistema de reglas, de modos de pensar y de obrar funcionales al poder dominante.

La familia les enseña a socializar a los niños para cuando lleguen a la edad adulta, sean competitivos a la búsqueda de éxito y la productividad.

4.2 El niño y el adolescente

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales



Cuando un niño vive en familia y cuenta con uno o más hermanos habrá momentos en los que quiera explorar de manera independiente su mundo, mientras que habrá otras ocasiones en las que busque a alguno de sus hermanos para jugar y divertirse

¿Cómo son las relaciones entre hermanos en los primeros años de vida? Desde pequeños, los niños tienen intereses y gustos muy claros, además de la capacidad para establecer relaciones con otras personas.



Sin embargo no todas las relaciones entre hermanos son iguales ¿a qué se debe esto? por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos

aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos en su primera infancia

los hermanos mayores y menores asumen roles específicos dependiendo del lugar que ocupan en la familia.



los más grandes toman el rol de maestros o líderes y actúan como apoyo para cuidar y proteger a los pequeños cuando los padres están ocupados.



los más pequeños buscan imitar a los mayores y aprender de ellos durante sus primeros años de vida.



La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.

Al compartir gran parte de su tiempo juntos, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.

¿Cómo puedes promover una relación positiva entre tus hijos?

Permiteles jugar juntos en actividades en las que ambos puedan tener éxito como construir una casa con cubos.



Reconoce describiendo cuando interactúen positivamente entre ellos. Ejemplo ; Papá: gracias por ayudar a tu hermana. Abuelo: hoy jugaron juntos y se divertieron.



Niño jugando con sus juguetes



Adolescente jugando fútbol

Da a cada uno su espacio, respetando las actividades planeadas, así como sus pertenencias, ya que esto les permitirá sentirse valiosos

Apoya y guía a los pequeños para que puedan realizar actividades que normalmente realizan los mayores como poner los platos en la mesa.



Evita las comparaciones negativas o positivas entre ellos.

Promueve que tus hijos resuelvan sus problemas solos y si son muy pequeños, muéstrales diferentes maneras para lograrlo por sí mismos



Permitele a cada uno de tus hijos expresar los sentimientos negativos y deseos que tienen sobre su hermano, de modo que entiendan que es natural que en ocasiones se sientan enojados, celosos o resentidos entre ellos



No etiquetes a los niños, diciéndoles que son malos, mejor ayúdalos a reconocer sus acciones.

¿Cómo intervenir si hay una discusión entre tus hijos?

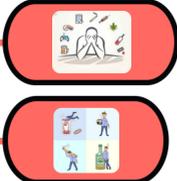
Establece reglas claras que los niños puedan seguir, no evitará las diferencias, pero será más fácil resolver los problemas



4.3 Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con «acciones»

ejemplo:
El tabaquismo;
Un consumo excesivo de alcohol;
Las elecciones nutricionales;
La inactividad física;
Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada.



No haberse vacunado contra determinadas enfermedades



Mantener relaciones sexuales sin protección



Factores de riesgo de tipo fisiológico

Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto

El sobrepeso u obesidad;



Un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).

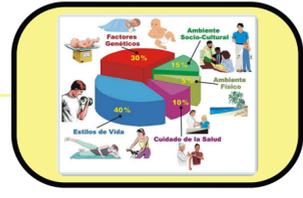


El colesterol alto

Una presión arterial elevada



Factores de riesgo de tipo demográfico



factores de riesgo de tipo demográfico son los que están relacionados con la población en general.

ejemplo:
La edad
El género
Enfermedad

Los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo.

Factores de riesgo de tipo medioambiental



Los factores de riesgo de tipo medioambiental abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos.

ejemplo:
El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias

La contaminación del aire

El entorno social.

Los riesgos laborales;

Factores de riesgo de tipo genético



Los factores de riesgo de tipo genético se basan en los genes del sujeto. Algunas enfermedades como la fibrosis quística y la distrofia muscular se originan totalmente en función de la composición genética)

Cáncer

la diabetes

asma

El Hipertenso

factores de riesgo de enfermedades a largo plazo

El Cáncer afectan principalmente a adultos de mayor edad.



4.4 Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias,



Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona

Muchas de las repuestas de los niños las adquieren mediante la observación de otros y la emulación de su conducta

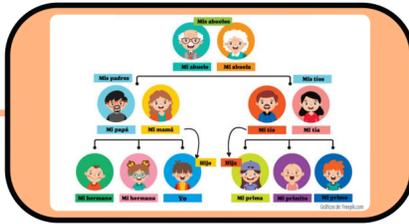


los niños que son víctimas de la violencia de sus padres suelen volverse altamente agresivos



En todas las culturas los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas

relaciones con otros miembros de la familia,



Las madres de los niños que obtienen elevadas calificaciones en los test de autoestima, aceptan a sus hijos, les dan apoyo, se preocupan por ellos y son afectuosas.

Las madres establecen reglas consecuentemente y usan recompensas en lugar de castigos en sus esfuerzos por cambiar la conducta de sus hijos

los padres de los hijos que carecen de confianza en sí mismo se muestran inconsecuentes en su disciplina, proporcionan poca orientación a sus hijos y generalmente usan castigos severos.



Las relaciones con hermanos y hermanas pueden ser también reguladores importantes de la personalidad y de la conducta social del niño

contacto de los niños durante el ámbito escolar

influencias que ejercen con otros niños durante los años escolares ejemplo con quienes se relaciona mejor



los niños buscan activamente sus lugares en el mundo social durante este periodo (escolar)



Los educadores pueden también modificar comportamientos de los niños con técnicas precisas que logren en el niño una interacción sana y positiva para su desarrollo



Desarrollo e identidad sexual

EN NIVEL INICIAL

- Conocer el cuerpo y cuidarlo**
Reconocer y reconocer a todos los partes del cuerpo. Hablar sobre los riesgos y los cambios durante el crecimiento y desarrollo.
- Tratarse bien**
Respetar los sentimientos, el cuerpo, la identidad y la libertad para expresar sus ideas.
- Quitar la intimidad**
Respetar la intimidad propia y de los demás, no castigar.
- Respetar las diferencias**
Identidad de orientación y rasgos como rasgos de color, rasgos, rasgos, rasgos de rasgos.
- Escuchar a decir NO**
Puede ayudar a decir NO ante situaciones que nos hagan sentir mal, molestias o incomodidad con ellas personas.

Los fundamentos del desarrollo sexual se adquieren en el hogar y las personas que lo rodean

los maestros actúan como moduladores y de cierta manera reforan su desarrollo



los padres estimulan activamente las respuestas propias del sexo del niñ@ haciendo que tenga un mejor razonamiento

Los padres son fundamentales Para la Identificación sexual y hacia Sus preferencias

4.5 Medio ambiente, flora y fauna

problemática



Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente.

El medio ambiente es uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales



El agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños

mortalidad y morbilidad infantil

Aque se refiere morbilidad y Mortalidad infantil Que bien en condiciones inadecuadas causando La muerte a una edad muy temprana ejemplos:

Son debidas a causas como la pobreza



la malnutrición



viviendas inadecuadas



infecciones respiratorias aguda



contaminación del aire en locales cerrados asociada



La diarrea causa la muerte de unos 1,6 millones de niños



pérdida de biodiversidad, causa la muerte de aproximadamente un millón de menores de cinco años, principalmente en África.

educación Sobre el Ambiente



las madres deben recibir información para conocer los riesgos ambientales presentes en sus hogares y en la comunidad para estar mejor preparadas para adoptar medidas a fin de reducir o eliminar la exposición.

Estar prepara para identificar los principales riesgos y evaluar las repercusiones en la salud

coordinar investigaciones acerca de los principales riegos ambientales en la salud de los niños.

reducir la incidencia de las enfermedades diarreicas Con múltiples estrategias

estudio coordinado por la OMS

fortalecimiento profesional En la atención sanitaria materno infantil

evaluar y prevenir las enfermedades relacionadas con el medio ambiente.

coordinar alianzas interinstitucionales relacionadas con la salud infantil



fomentar acciones comunitarias sobre la salud Infantil y posibles riesgo posibles

promoción de la salud y prevención Sobre enfermedades ambientales



La OMS nos dice que con un esfuerzo En conjunto podemos garantizar un mejor Estilo de vida para futuras generaciones

4.6 Medidas preventivas.

Una nutrición equilibrada tiene muchos beneficios.



- puede prevenir o tratar algunas afecciones. Que incluyen enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular y diabetes.
- Una dieta saludable puede ayudarle a perder peso y a bajar el colesterol.
- Aporta mayor energía y activa la mente.
- ayudan a prevenir enfermedades crónicas como hipertensión, la diabetes entre otras.

El ejercicio

ayuda a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon.



Puede ayudar a tratar la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta

Ayuda a mantener un peso bajo control

sobrepeso

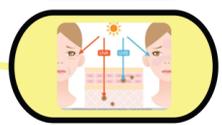


El problema más común es la artritis en las articulaciones que soportan el peso, como la columna vertebral, las caderas o las rodillas.

Tratar de perder peso y mantener un estilo de vida más saludable



Protegerse del sol. Si sufre sobrepeso ya que puede percutir en su salud física causando posibles anomalías como cáncer, insuficiencia respiratoria.



exposición solar

Esta relacionada con el cáncer de piel. Este es el tipo más común de cáncer en los Estados Unidos



limitar el tiempo que pasa bajo el sol.

usar ropa protectora y sombrero cuando esté afuera

Utilice protector solar durante todo el año sobre la piel expuesta como la cara y las manos

Elija un protector solar de amplio espectro que bloquee los rayos UVA y UVB. Debe ser al menos un SPF 15.



sexo seguro.

El sexo seguro es bueno para su salud emocional y física



Utilizar protección para prevenir un embarazo o enfermedad de transmisión sexual



Promueve la confianza y la empatía (entender cómo se siente el otro).

BIBLIOGRAFÍA

ANTOLOGÍA UDS MI UNIVERSIDAD

De los siguientes temas

- **El niño y la familia de la pag 99 ala 101** autor:Alexis Josue Lopez solorzano investigado el 9 de marzo del 2024
- **El niño y el adolescente de la pag 102 ala 104** autor:Alexis Josue Lopez solorzano investigado el 9 de marzo del 2024
- **Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo. de la pag 105** autor:Alexis Josue Lopez solorzano investigado el 9 de marzo del 2024
- **Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural. de la pag 106 ala 108** autor:Alexis Josue Lopez solorzano investigado el 9 de marzo del 2024
- **Medio ambiente, flora y fauna. de la pag 109 ala 112** autor:Alexis Josue Lopez solorzano investigado el 9 de marzo del 2024
- **Medidas preventivas de la pag 113** autor:Alexis Josue Lopez solorzano investigado el 9 de marzo del 2024

antologia uds de la unidad IV PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD LINK DE LA ANTOLOGIA

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/f3554c9a59b2e1bd2c39e83200d1db62-LC-LEN505%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>