



**ANDREA DEL ROCÍO HERNÁNDEZ ORTEGA**

**LIC. ENFERMERÍA**

**II CUATRIMESTRE**

**FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA II**

**DOCENTE. MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILBA**

UDS

# Fundamentos de enfermería

Andrea Del Rocio Hernandez Orteg

2º Cuatrimestre Grupo 'D'

Prof. Maria del Carme Lopez Silba

13/01/24

HISTORIA DE LA  
ENFERMEDAD

## Diagnostico De Enfermeria

Fue introducido en 1953 por Vera Fry quien afirmaba que una vez las necesidades del paciente son identificadas se pasa al siguiente apartado, formular un diagnóstico de enfermería. Dorothy Johnson, Faye Glenn Abdellah y otros autores escriben y definen como función independiente.

En 1960 hay debates sobre el uso del término diagnóstico de enfermería, se desarrollaron trabajos de investigación multidisciplinarios, represento un aumento que fundamento e impulso la expansión de los diagnósticos de enfermería.

En 1973, Kristine Gebbie y Mary Ann Lavin convocan a la primera conferencia nacional para la clasificación de los diagnósticos en Enfermería. Surge un grupo Nacional para la clasificación de los diagnósticos. En 1982 se crea la North American Nursing Diagnosis Association (NANDA) proporciona la estructura organizativa y establece para el desarrollo de los diagnósticos.

En 1996, en la duodécima conferencia NANDA se planteó el siguiente sistema de clasificación: Nic, Noc, Nanda, se define de forma operacional como la dimensión de la respuesta humana que se considera en el proceso diagnóstico.

El juicio clínico es el acto del intelecto de emitir una apreciación, una opinión de llegar a una conclusión. La etiqueta diagnóstica proporciona un nombre al diagnóstico, es un fenómeno o frase que presenta un patrón de claves relacionadas que pueden incluir modificadores (Luis, 2005)

Adaptar un vocabulario común.  
Identificar los problemas de las personas  
Centrar los cuidados en aspectos de enfermería entre otros.

Kazier 1993 cita a Kash 1987 quien refiere que la taxonomía es la ciencia que identifica y clasifica, estudia teoría de clasificaciones sistematicas, bases, principios, procedimientos y reglas, es un sistema de clasificación de los grupos, clases o conjuntos. El lenguaje enfermero estandarizado comenzó en 1970-79.

El diagnostico de enfermería proporciona la base para elegir las intervenciones enfermeras con el proposito de conseguir los resultados es responsable aprobado en la novena conferencia, 1990 (NANDA). La NANDA se creó en 1973 cuando un grupo de profesionales de la enfermería que se reunió en St. Louis Missouri EUA organizo la primera National conference Group for the classification of Nursing Diagnosis.

En 2002 el nombre de la organización se cambio a NANDA internacional, la NANDA internacional es una organización de miembros electos dirigidos por un presidente y una junta. La organización NANDA publica un libro de la clasificación cada dos años y patrocina The Journal of nursing Language and classification.

La NANDA - I 2012-2014 proporciona una clasificación diagnostica que sirve de herramienta, el diagnostico de enfermería es un referente

metodológico de los cuidados dentro del proceso de atención de enfermería, tiene importancia fundamental por representar la identificación del problema que atenderá el personal de enfermería y que servirá de base para elegir las intervenciones de enfermería que permitan conseguir los resultados esperados.

La Taxonomía está conformada por tres niveles: dominios, clases, diagnósticos enfermeros.

Dominio: es una esfera de actividad, estudio o interés (13 Dominios)

Clase: es una subdivisión de un grupo mayor una división de las personas o cosas por su calidad.

Un diagnóstico enfermero es un juicio clínico sobre la respuesta de una persona, familia o comunidad a problemas de salud procesos vitales reales o potenciales que proporciona la base de la terapia definitiva para el logro de objetivos de los que la enfermera es responsable.

NOC (Nursing Outcomes Classification). En 1991 se creó un equipo de investigación conducido por Marlon Johnson y Merodean Naas en la universidad de Iowa EUA para desarrollar una clasificación de los resultados de pacientes que se correlacionan con los cuidados enfermeros.

Los resultados del paciente sirven como criterio para juzgar el éxito de una intervención enfermera. Un resultado se define como un estado, conducta, o percepción individual.

Los resultados representan el nivel más concreto de la clasificación y expresan los

cambios modificados o sostenido que se quieren alcanzar en las personas.

Cada resultado NOC tiene una etiqueta, una definición, una lista de indicadores para evaluar el estado del paciente.

La taxonomía NOC presenta (Moorhead 2018) Dominio: Es el nivel más abstracto de la clasificación

Clase: Es el segundo nivel de clasificación y describe resultados más concreto de los dominios

Resultados: Representa el nivel más concreto de la clasificación

Indicador Representa el nivel más concreto de la clasificación.

El NIC, la investigación para desarrollar un vocabulario y una clasificación de intervenciones enfermeras comenzó en 1987.

Las intervenciones de enfermería: Son estrategias concretas diseñadas para ayudar a la persona familia o comunidad.

Interdependiente: actividades que el personal de enfermería.

Independientes: actividades que ejecuta el personal de enfermería dirigida a la atención de las personas humanas

Licenciatura: ENFERMERIA  
 Modalidad: EJECUTIVO

Materia:  
 Cuatrimestre

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA II  
 2°

Clave: PE-LEN001  
 Horas: 4

**OBJETIVO:**

Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	PRESENTACION	UNIDAD I FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS	1.1.- Concepto De Enfermería	1.2 Analisis De La Situación Actual De La Enfermería.	PLATAFORMA EDUCATIVA
				CLASE 5	
EN CASA	1.3 La Enfermería Como Profesión Y Como Disciplina Científica.	1.4 Intervenciones independientes e interdependientes.	1.5 Los Paradigmas En Enfermería Conceptos Teóricos De Persona, Entorno, Salud Y Rol Profesional.	1.6. Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermería	PLATAFORMA EDUCATIVA
				CLASE 1	
2	RETROALIMENTACION	UNIDAD II PRINCIPALES CARACTERISTICAS	1.7. Paradigma De Categorización.	1.8. Tendencia Naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, Proposiciones Y Elementos Fundamentales.	PLATAFORMA EDUCATIVA
				CLASE 5	
EN CASA	1.8. Tendencia Naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, Proposiciones Y Elementos Fundamentales.	2.3.- Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem	2.1. Paradigma De La Integración.	2.2. Tendencias De Suplencia Y Ayuda	PLATAFORMA EDUCATIVA
				CLASE 1	
5	RETROALIMENTACION	2.6. Escuela De Efectos Deseables: Callista Roy.	2.7.- Paradigma De La Transformación	2.4. Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegard Peplau.	PLATAFORMA EDUCATIVA
				CLASE 3	
5	2.5. Asunciones Proposiciones Y Elementos Fundamentales.	2.6. Escuela De Efectos Deseables: Callista Roy.	2.7.- Paradigma De La Transformación	2.8.- Madeline Leininger Cultura De Los Cuidados, Teoría De La Diversidad Y De La Universalidad	PLATAFORMA EDUCATIVA
				CLASE 3	

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
RETROALIMENTACION	2.8.- Mabeline Leininger, Cultura De Los Cuidados, Teoría De La Diversidad Y De La Universalidad.	UNIDAD III GENERALIDADES	3.1.- Introducción A La Metodología Enfermera.	
CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
3.2.- El Proceso De Enfermería.	3.2.- El Proceso De Enfermería.	3.3.- La Valoración Concepto, Objetivos Y Fases	3.4.- La Observación, La Exploración Y La Entrevista.	
CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
RETROALIMENTACION	3.5.- Organización De La Información: Guía De Valoración Según Los Patrones Funcionales De Salud De Marjory Gordon (ABP)	3.5.- Organización De La Información: Guía De Valoración Según Los Patrones Funcionales De Salud De Marjory Gordon (ABP)	3.6.- El Diagnóstico: Análisis E Interpretación De Los Datos.	
CLASE 3	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
3.7.- Diagnósticos Enfermeros Tipos Y Formulación.	3.8.- Taxonomía II De La Nanda	3.8.- Taxonomía II De La Nanda	UNIDAD IV EJECUCION	
CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4.1.- La Planificación De Cuidados, Fases Y Objetivos	RETROALIMENTACION	4.2.- Intervenciones Interdependientes/ De Colaboración.	4.3.- Intervención De Enfermería	
CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
4.4.- Registros De Enfermería.	4.5.- Criterios De Cumplimentación.	4.6.- La Evaluación, Resultados Y Logro de objetivos	4.6.- La Evaluación, Resultados Y Logro de objetivos	
CLASE 1	CLASE 1			PLATAFORMA EDUCATIVA
EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCION OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS MODALIDAD VIRTUAL

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarro)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla)
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Misión con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

**ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:**

- ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:**
- 1. Exámenes Orales.
  - 2. Exposiciones como Evaluación.
  - 3. Improvisaciones.

**CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION**

Actividades en Plataforma Educativa	40%	1er Actividad	20%	2da Actividad	20%	Examen	60%	Total	100%
-------------------------------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	--------	-----	-------	------

**SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA**

No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Fundamentos de enfermería: ciencia, metodología y tecnología	Eris Reyes Gomez	El Manual Moderno.
2	Libro	Fundamentos de enfermería.	Potter, P. A., Perry, A. G., & Stockert, P. A	Elsevier Health Sciences.
3	Libro	Fundamentos de enfermería.	Barrera, S. R., & Gómez, E. R.	El Manual Moderno.

**SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADÉMICOS**

No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	11 PATRONES FUNCIONALES de Marjory Gordon	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1W7dUJ37H8ab&amp;channel=TodosSomosEnfermerosE3363384">https://www.youtube.com/watch?v=1W7dUJ37H8ab&amp;channel=TodosSomosEnfermerosE3363384</a>	Todos Somos Enfermera
2	Video	Cómo hacer un PAE con el NANDA, NOC y NIC - Fácil	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rv799j08x04&amp;ab_channel=MarciNurse">https://www.youtube.com/watch?v=rv799j08x04&amp;ab_channel=MarciNurse</a>	Marci Nurse
3	Video	Cómo hacer una Nota de Enfermería - Fácil	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1W35m55vA8ab&amp;channel=MarciNurse">https://www.youtube.com/watch?v=1W35m55vA8ab&amp;channel=MarciNurse</a>	Marci Nurse

Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

**NOTA:** En la planeación los exámenes aparecen siempre en días lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

