



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.**

**GRADO Y GRUPO: 2A**

**PRESENTA:**

**OSMAR ABEL AGUILAR CORDERO**

**TEMA:**

**PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERIA**

**DOCENTE:**

**MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILBA**

<b>NOMBRE:</b>	OSMAR ABEL AGUILAR CODEDRO				UDS	
<b>FECHA:</b>	10/02/2024	<b>GRADO:</b>	2°	<b>GRUPO:</b>	A	<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>
<b>PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA: A PACIENTE CON</b>						

<b>DOMINIO: 5</b>	<b>CLASE: 4</b>
<b>DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA (NANDA)</b>	

<b>RESULTADO (NOC)</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>	<b>PUNTUACIÓN DIANA</b>
------------------------	------------------	---------------------------	-------------------------

<b>CODIGO 00128</b>
<b>ETIQUETA:</b>
<b>CONFUSIO AGUDA</b>
<b>DEFINICIÓN:</b>
TRANSTORNOS REVERSIBLES DE LA CONCIENCIA, LA ATENCIÓN, LA COGNICIÓN, Y LA PERCEPCIÓN QUE SE DESARROLLAN EN UN CORTO PERÍODO DE TIEMPO Y DURAN MENOS DE MESES.
<b>FACTORES RELACIONADOS (CAUSAS R/C):</b>
-DETERIORO DE LA MOVILIDAD FÍSICA. -DOLOR
<b>CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS (SIGNOS Y SÍNTOMAS M/P):</b>
DIFICULTAD PARA INICIAR UNA CONDUCTA ORIENTADA AL LOGRO DE METAS.

--DOMINO 2 SALUD FISIOLÓGICA.	---090013. COMPRENDE EL SIGNIFICADO DE SITUACIONES	--1- GRAVEMENTE COMPROMETIDO.	-1 2/3
--CLASE "J" NEUROCOGNITIVA.	---090011. TOMA DE DECISIONES APROPIADAS.	--2- SUSTANCIALMENTE COMPROMETIDO.	-2 3/4
--CODIGO 0900 COGNICIÓN	---	--3- MODERAMENTE COMPROMETIDO.	-3 2/3
---	---	--4- LEVEMENTE COMPROMETIDO	-4 3/4
---CAPACIDAD PARA EJECUTAR LOS PROCESOS MENTALES COMPLEJOS.	---090005. ESTA ORIENTADO.	---	
	---090009. PROCESA LA INFORMACIÓN.	---	
		--5- NO COMPROMETIDO	
			<b>MANTENER A: 10</b>
			<b>AUMENTAR A: 14</b>

**INTEVENCIONES (NIC):**

**ACTIVIDADES**

---DOMINIO; 3

---TERAPIA COGNITIVA

---CLASE "P"

---4720. ESTIMULACION COGNITIVA. PAVORECER LA CONCIENCIA Y COMPRENSION DEL ENTORNO POR MEDIO DE LA UTILIZACION DE ESTIMULOS PLANIFICADOS.

- --INFORMAR AL PACIENTE SOBRE NOTICIAS DE SUCESOS RECIENTES QUE NO SUPONGAN AMENAZAS.
- --PROPORCIONAR INSTRUCCIONES ORALES O ESCRITOS.
- --ESTIMULAR EL DESARROLLO PARCITIVANDO EN ACTIVIDADES PARA AUMENTAR LOS LOGROS Y EL APRENDIZAJE SATISFACIENDO LAS NECESIDADES DEL PACIENTE.
- FOMENTAR EL USO DE UN PROGRAMA DE MULTIESTIMULACION P. EJEMPLO (CANTAR, ESCUCHAR MUSICA, ACTIVIDADES CREATIVAS, EJERCICIO, INTERACCIONES SOCIALES Y RESOLUCION DE PROBLEMAS) PARA ESTIMULAR Y PROTEGER LA CAPACIDAD COGNITIVA.
- --HABLAR CON EL PACIENTE.

**INTEVENCIONES (NIC):**

**ACTIVIDADES**

---DOMINIO 3

---TERAPIA COGNITIVA.

---CLASE "P".

---4700: REESTRUCTURACION COGNITIVA: ESTIMULAR AL PACIENTE PARA QUE MODIFIQUE LOS PATRONES DE PENSAMIENTO DISTORCIONADO Y PARA QUE VEA ASI MISMO Y AL MUNDO DE FORMA MAS REALISTA.

- -AYUDAR AL PACIENTE A CAMBIAR AFIRMACIONES PERSONALES IRRACIONALES POR OTROS IRRACIONALES,
- AYUDAR AL PACIENTE A IDENTIFICAR LAS PROPIAS INTERPRETACIONES EQUIVOCADAS SOBRE LOS FACTORES ESTRESANTE PERCIVIDO.
- AYUDAR AL PACIENTE A RRECONOCER LA IRRACIONALIDAD DE CIERTAS CREENCIAS COMPARANDOLAS CONM LA VERDADERA REALIDAD.
- REALIZAR AFIRMACIONES O PREGUNTAS SOBRE LA PERCEPCION Y CONDUCTA DEL PACIENTE
- REALIZAR AFIRMACIONES QUE DESCRIBAN LA FORMA ALTERNATIVA DE OBSERVAR LA SITUACION.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS: LIBROS DE ENFERMERIA (NANDA NIC Y NOC)**

**ELABORÓ: OSMAR ABEL AGUILAR CORDERO**