



**MATERIA:** Fundamentos de Enfermería II

**TEMA:** Plan de cuidados de enfermería

**SEMESTRE:** Segundo cuatrimestre.

**DOCENTE:** Msc. María del Carmen López Silba.

**ALUMNA:** Yuliana Guadalupe Moreno Hernández.

**ESPECIALIDAD:** Lic. Enfermería.

**FECHA:** 9 de febrero del 2024.

NOMBRE:	Yuliana Guadalupe Moreno Hernández				
FECHA:	03/02/2024	GRADO:	Segunda Cuatrimestre	GRUPO:	A-1

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA: A PACIENTE CON

DOMINIO: <sup>5</sup> percepción / cognición	CLASE: 4 Cognición
DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA (NANDA)	

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
-----------------	-----------	--------------------	------------------

**CODIGO:** 06128  
**ETIQUETA:** Confusión Aguda

**DEFINICIÓN:** Transformos reversibles de la conciencia, la atención, la cognición y la percepción que se desarrollan en un corto periodo de tiempo y duran menos de 3 meses.

**FACTORES RELACIONADOS (CAUSAS R/C):**

- Deterioro de movilidad física.
- Dolor.

**CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS (SIGNOS Y SINTOMAS M/P):**

- Dificultad para iniciar una conducta orientada al logro de metas.

- Dominio 2 Salud fisiológica clase J Neurocognitiva	090003 comprender el significado de situaciones.	1. Brevemente comprometido.	2/3
		2. Sustancialmente comprometido.	2/3
Capacidad para ejecutar los procesos mentales complejos.	090011 Tema de decisiones apropiadas.	3. Moderadamente comprometido.	3/4
	090009 procesa la información	4. Levemente comprometido	2/3
	090005 Está orientado.	5. No comprometido.	MANTENER A: 9
			AUMENTAR A: 13

**INTEVENCIONES (NIC):****ACTIVIDADES**

Dominio 3. Conductual

Clase P. Terapia cognitiva

4720 Estimulación cognitiva

Favorece la conciencia y comprensión del entorno por medio de la utilización de estímulos planificados.

- Hablar con el paciente.
- Estimular el desarrollo participando en actividades para aumentar los logros y el aprendizaje satisfaciendo las necesidades del paciente.
- Proporcionar una estimulación sensorial planificada.
- Reforzar o repetir la información.
- Presentar la información en dosis pequeñas, concretas.
- Presentar los cambios de manera gradual.

**INTEVENCIONES (NIC):****ACTIVIDADES**

Dominio 3. Conductual

Clase O. Terapia Conductual.

4350 Manejo de la conducta.

Ayudar al paciente a controlar una conducta negativa.

- Comunicar las expectativas de que el paciente mantendrá el control.
- Establecer una coherencia entre los turnos en cuanto al ambiente y la rutina de cuidados.
- Repetir de forma coherente las rutinas como medio para establecerlas.
- Evitar discusiones con el paciente.
- Establecer límites con el paciente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS: NANDA, NIC y NOC

ELABORÓ: