



**MATERIA:** Fundamentos de Enfermería II.

**TEMA:** Plan de cuidados de enfermería.

**SEMESTRE:** Segundo cuatrimestre.

**DOCENTE:** Mass. María del Carmen López Silba.

**ALUMNA:** Yuliana Guadalupe Moreno Hernández.

**ESPECIALIDAD:** Lic. Enfermería.

**FECHA:** 10 de febrero del 2024.

<b>Nombre:</b>	Yuliana Guadalupe Moreno Hernandez					
<b>Fecha:</b>	03/02/2024	<b>Grado:</b>	Segundo Cuatrimestre	<b>Grupo:</b>	A-1	<b>Licenciatura en enfermería</b>

<b>DOMINIO:</b> 5 Percepcion/cognicion	<b>CLASE:</b> 4 Cognicion
<b>DIAGNOSTICO DE ENFERMERIA (NANDA)</b>	

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICION	PUNTUACION DIANA
-----------------	-----------	--------------------	------------------

<b>CODIGO:</b> 00128
<b>ETIQUETA:</b> Confusión Aguda
<b>DEFINICION:</b> Trastornos reversibles de la conciencia, la atención, la cognición y la percepción que se desarrollan en un corto periodo de tiempo y duran menos de 3 meses.
<b>FACTORES RELACIONADOS (CAUSAS R/C):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Deterioro de la movilidad física.</li> <li>➤ Dolor.</li> </ul>
<b>CARACTERISTICAS DEFINITORIAS (SIGNOS Y SINTOMAS M/P):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dificultad para iniciar una conducta orientada al logro de metas.</li> </ul>

Dominio 2 Salud fisiológica Clase J Neurocognitiva  Capacidad para ejecutar los procesos mentales complejos.	090003 Comprender el significado de situaciones.	1.Gravemente comprometido.	2/3
	090011 Tema de decisiones apropiadas.	2.Sustancialmente comprometido.	2/3
	090009 Procesa la información	3.Moderadamente comprometido.	3/4
	090005 Está orientado.	4.Levemente comprometido.	2/3
		5.No comprometido.	<b>MANTENER A: 9</b>
			<b>AUMENTAR A: 13</b>

INTERVENCIONES (NIC):	INTERVENCIONES (NIC):
ACTIVIDADES	ACTIVIDADES
<p>Dominio 3. Conductual Clase P. Terapia cognitiva 4720 Estimulación cognitiva</p> <p>Favorece la conciencia y comprensión del entorno por medio de la utilización de estímulos planificados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar con el paciente.</li> <li>✓ Estimular el desarrollo participando en actividades para aumentar los logros y el aprendizaje satisfaciendo las necesidades del paciente.</li> <li>✓ Proporcionar una estimulación sensorial planificada.</li> <li>✓ Reforzar o repetir la información.</li> <li>✓ Presentar la información en dosis pequeñas y concretas.</li> <li>✓ Presentar los cambios de manera gradual.</li> </ul>	<p>Dominio 3. Conductual Clase O. Terapia conductual 4350 Manejo de la conducta.</p> <p>Ayudar al paciente a controlar una conducta negativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comunicar las expectativas de que el paciente mantendrá el control.</li> <li>✓ Establecer una coherencia entre los turnos en cuanto al ambiente y la rutina de cuidados.</li> <li>✓ Repetir de forma coherente las rutinas como medio para establecerlas.</li> <li>✓ Evitar discusiones con el paciente.</li> <li>✓ Establecer límites con el paciente.</li> </ul>

**Referencias bibliográficas y electrónicas:** LIBROS DE NANDA- NOC Y NIC.

## Bibliografía

Libro de diagnósticos de enfermería 2021-2023.

Libro de clasificación de intervenciones de enfermería (NIC).

Libre de clasificación de resultados de enfermería (NOC).