



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.

GRADO Y GRUPO: 2A

**PRESENTA:
MARTÍN ANTONIO PÉREZ TORRES**

**TEMA:
PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERIA**

**DOCENTE:
MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILBA**

NOMBRE:	MARTIN ANTONIO PEREZ TORRES				
FECHA:	03/02/2024	GRADO:	2°	GRUPO:	A
PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA: A PACIENTE CON LICENCIATURA EN ENFERMERÍA					

DOMINIO: 5	CLASE: 4
DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA (NANDA)	

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
------------------------	------------------	---------------------------	-------------------------

CODIGO 00128
ETIQUETA:
CONFUSIO AGUDA
DEFINICIÓN:
TRANSTORNOS REVERSIBLES DE LA CONCIENCIA, LA ATENCIÓN, LA COGNICIÓN, Y LA PERCEPCIÓN QUE SE DESARROLLAN EN UN CORTO PERÍODO DE TIEMPO Y DURAN MENOS DE MESES.
FACTORES RELACIONADOS (CAUSAS R/C):
-DETERIORO DE LA MOVILIDAD FÍSICA. -DOLOR
CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS (SIGNOS Y SÍNTOMAS M/P):
DIFICULTAD PARA INICIAR UNA CONDUCTA ORIENTADA AL LOGRO DE METAS.

--DOMINO 2 SALUD FISIOLÓGICA.	---090013. COMPRENDE EL SIGNIFICADO DE SITUACIONES	--1- GRAVEMENTE COMPROMETIDO.	-1 2/3
--CLASE "J" NEUROCOGNITIVA.	---090011. TOMA DE DECISIONES APROPIADAS.	--2- SUSTANCIALMENTE COMPROMETIDO.	-2 3/4
--CODIGO 0900 COGNICIÓN	---	--3- MODERAMENTE COMPROMETIDO.	-3 2/3
---	---	--4- LEVEMENTE COMPROMETIDO	-4 3/4
---CAPACIDAD PARA EJECUTAR LOS PROCESOS MENTALES COMPLEJOS.	---090005. ESTA ORIENTADO.	---	
	---090009. PROCESA LA INFORMACIÓN.	---	
		--5- NO COMPROMETIDO	
			MANTENER A: 10
			AUMENTAR A: 14

INTEVENCIONES (NIC):

ACTIVIDADES

---DOMINIO; 3

---TERAPIA COGNITIVA

---CLASE "P"

---4720. ESTIMULACION COGNITIVA. PAVORECER LA CONCIENCIA Y COMPRENSION DEL ENTORNO POR MEDIO DE LA UTILIZACION DE ESTIMULOS PLANIFICADOS.

- --INFORMAR AL PACIENTE SOBRE NOTICIAS DE SUCESOS RECIENTES QUE NO SUPONGAN AMENAZAS.
- --PROPORCIONAR INSTRUCCIONES ORALES O ESCRITOS.
- --ESTIMULAR EL DESARROLLO PARCITIVANDO EN ACTIVIDADES PARA AUMENTAR LOS LOGROS Y EL APRENDIZAJE SATISFACIENDO LAS NECESIDADES DEL PACIENTE.
- FOMENTAR EL USO DE UN PROGRAMA DE MULTIESTIMULACION P. EJEMPLO (CANTAR, ESCUCHAR MUSICA, ACTIVIDADES CREATIVAS, EJERCICIO, INTERACCIONES SOCIALES Y RESOLUCION DE PROBLEMAS) PARA ESTIMULAR Y PROTEGER LA CAPACIDAD COGNITIVA.
- --HABLAR CON EL PACIENTE.

INTEVENCIONES (NIC):

ACTIVIDADES

---DOMINIO 3

---TERAPIA COGNITIVA.

---CLASE "P".

---4700: REESTRUCTURACION COGNITIVA: ESTIMULAR AL PACIENTE PARA QUE MODIFIQUE LOS PATRONES DE PENSAMIENTO DISTORCIONADO Y PARA QUE VEA ASI MISMO Y AL MUNDO DE FORMA MAS REALISTA.

- -AYUDAR AL PACIENTE A CAMBIAR AFIRMACIONES PERSONALES IRRACIONALES POR OTROS IRRACIONALES,
- AYUDAR AL PACIENTE A IDENTIFICAR LAS PROPIAS INTERPRETACIONES EQUIVOCADAS SOBRE LOS FACTORES ESTRESANTE PERCIVIDO.
- AYUDAR AL PACIENTE A RRECONOCER LA IRRACIONALIDAD DE CIERTAS CREENCIAS COMPARANDOLAS CONM LA VERDADERA REALIDAD.
- REALIZAR AFIRMACIONES O PREGUNTAS SOBRE LA PERCEPCION Y CONDUCTA DEL PACIENTE
- REALIZAR AFIRMACIONES QUE DESCRIBAN LA FORMA ALTERNATIVA DE OBSERVAR LA SITUACION.

REFERENCIAS BIBLIOGRRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS: LIBROS DE ENFERMERIA (NANDA NIC Y NOC)

ELABORÓ: MARTIN ANTONIO PEREZ TORRES