



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: Alicia Lizeth Pérez Aguilar

NOMBRE DEL TEMA: Diagnostico NANDA, NOC y NIC enfermería.

NOMBRE DE LA MATERIA: Fundamentos de enfermería II.

NOMBRE DEL PROFESOR: María del Carmen López Silba.

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: Licenciatura en Enfermería (LEN).

CUATRIMESTRE: 2º

GRUPO: LEN10SSC0123-A

DIAGNOSTICO

Dominio 5 percepción/cognición

Clase 4 cognición

- **CÓDIGO 00128 CONFUSIÓN AGUDA**
- **DEFINICIÓN:** trastornos reversibles de la conciencia, la atención, la cognición, y la percepción que se desarrolla en un corto periodo de tiempo y dura menos de 3 meses.

FACTORES RELACIONADOS (CAUSAS R/C):

- DETERIORO DE LA MOVILIDAD
- DOLOR
- MALNUTRICIÓN

CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS (SIGNOS Y SÍNTOMAS M/P):

- DIFICULTAD PARA INICIAR UNA CONDUCTA ORIENTADA AL LOGRO DE METAS
- MANTENIMIENTO INADECUADO DE UNA CONDUCTA DIRIGIDA AL LOGRO DE METAS

NOMBRE:	Alicia Lizeth Pérez Aguilar				
FECHA:	03/02/2023	GRADO:	2 A.-	GRUPO:	LEN10SSC0123-A
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA					
PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA: A PACIENTE CON					

DOMINIO: 5 percepción/ cognición	CLASE: CLASE 4 COGNICIÓN
DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA (NANDA)	

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
-----------------	-----------	--------------------	------------------

CODIGO: 00128
ETIQUETA: CONFUSIÓN AGUDA
DEFINICIÓN: trastornos reversibles de la conciencia, la atención, la cognición, y la percepción que se desarrolla en un corto periodo de tiempo y dura menos de 3 meses.
FACTORES RELACIONADOS (CAUSAS R/C):
<ul style="list-style-type: none"> • DETERIORO DE LA MOVILIDAD • DOLOR • MALNUTRICIÓN
CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS (SIGNOS Y SINTOMAS M/P):
<ul style="list-style-type: none"> • DIFICULTAD PARA INICIAR UNA CONDUCTA ORIENTADA AL LOGRO DE METAS • MANTENIMIENTO INADECUADO DE UNA CONDUCTA DIRIGIDA AL LOGRO DE METAS

Dominio: 2 Salud fisiológica Clase: J Neurocognitiva Código: 0900 Cognición Capacidad para ejecutar los procesos Mentales complejos	<ul style="list-style-type: none"> • 090013 comprende el significado de las situaciones • 090011 toma de decisiones apropiada • 09009 procesa la información • 09005 está orientado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gravemente comprometido 2. Sustancialmente comprometido 3. Moderadamente comprometido 4. Levemente comprometido 5. No comprometido 	<ul style="list-style-type: none"> • 2/3 • 1/2 • 2/3 • 2/3 <p>MANTENER A: 6</p> <p>AUMENTAR A: 10</p>
---	---	---	---

INTEVENCIONES (NIC):**ACTIVIDADES**

Dominio 3- conductual

clase- P Terapia cognitiva

Estimulación cognitiva- 4720

- Consultar con la familia para establecer el nivel basal cognitivo del paciente
- Informar al paciente sobre noticias de sucesos recientes que no supongan amenazas
- Estimular la memoria repitiendo los últimos pensamientos expresados por el paciente
- Hablar con el paciente
- Planificar una estimulación sensorial planifica

INTEVENCIONES (NIC):**ACTIVIDADES**

Dominio 3- conductual

clase- P Terapia cognitiva

Reestructuración cognitiva- 4700

- Ayudar al paciente a identificar la emoción dolorosa (ira ansiedad, desesperanza) que está sintiendo)
- Ayudar al paciente a identificar los factores estresantes percibidos (situaciones sucesos) e interacciones con otras personas) que contribuyen con su estrés.
- Ayudar al paciente a reemplazar las interpretaciones equivocadas de las situaciones, sucesos e interacciones estresantes por interpretaciones basadas en la realidad
- Realizar afirmaciones/preguntas sobre la percepción/conducta del paciente, según corresponda,
- Utilizar el sistema de creencias habitual del paciente para ver la situación de manera distinta

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS:**ELABORÓ:**

