



## **Mi Universidad**

Nombre del alumno: Paulo Fernando Navarro Aguilar

Nombre del tema: Diagnostico, NOC y NIC enfermería.

Nombre de la materia: Fundamentos de enfermería II.

Nombre del profesor: María del Carmen López.

Nombre de la licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: Segundo.

Grupo: A

## DIAGNOSTICO

Dominio 5 percepción/cognición

Clase 4 cognición

- *CÓDIGO 00128 CONFUSIÓN AGUDA*
- *DEFINICIÓN:* trastornos reversibles de la conciencia, la atención, la cognición, y la percepción que se desarrolla en un corto periodo de tiempo y dura menos de 3 meses.

*FACTORES RELACIONADOS (CAUSAS R/C):*

- DETERIORO DE LA MOVILIDAD
- DOLOR

*CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS (SIGNOS Y SÍNTOMAS M/P):*

- DIFICULTAD PARA INICIAR UNA CONDUCTA ORIENTADA AL LOGRO DE METAS

<b>NOMBRE:</b>	Paulo Fernando Navarro Aguilar					
<b>FECHA:</b>	03/02/2023	<b>GRADO:</b>	2 A	<b>GRUPO:</b>	A	<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>
<b>PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA: A PACIENTE CON</b>						

<b>DOMINIO:</b> 5 percepción/ cognición	<b>CLASE:</b> 4
<b>DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA (NANDA)</b>	

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
-----------------	-----------	--------------------	------------------

**CODIGO:** 00128

**ETIQUETA:** CONFUSIÓN AGUDA

**DEFINICIÓN:** trastornos reversibles de la conciencia, la atención, la cognición, y la percepción que se desarrolla en un corto periodo de tiempo y dura menos de 3 meses.

**FACTORES RELACIONADOS (CAUSAS R/C):**

- DETERIORO DE LA MOVILIDAD
- DOLOR

**CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS (SIGNOS Y SINTOMAS M/P):**

- DIFICULTAD PARA INICIAR UNA CONDUCTA ORIENTADA AL LOGRO DE METAS

Dominio: 2 Salud fisiológica Clase: J Neurocognitiva 0900: Cognición Capacidad para ejecutar los procesos Mentales complejos	090013: comprende el significado de las situaciones  090011: toma de decisiones apropiada  09009: procesa la información  09005: está orientado	1. Gravemente comprometido  2. Sustancialmente comprometido  3. Moderadamente comprometido  4. Levemente comprometido  5. No comprometido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1/3</li> <li>• 2/3</li> <li>• 1/2</li> <li>• 2/3</li> </ul> <p><b>MANTENER A: 6</b></p> <p><b>AUMENTAR A: 11</b></p>
---	---	---	---

**INTEVENCIONES (NIC):****ACTIVIDADES**

Dominio: 3-Terapia cognitiva

Estimulación cognitiva- 4720

- Consultar con la familia para establecer el nivel basal cognitivo del paciente
- Informar al paciente sobre noticias de sucesos recientes que no supongan amenazas
- Estimular la memoria repitiendo los últimos pensamientos expresados por el paciente
- Hablar con el paciente
- Planificar una estimulación sensorial planifica

**INTEVENCIONES (NIC):****ACTIVIDADES**

Dominio 3- conductual clase- P Terapia cognitiva

Reestructuración cognitiva- 4700

- Ayudar al paciente a identificar la emoción dolorosa (ira ansiedad, desesperanza) que está sintiendo)
- Ayudar al paciente a identificar los factores estresantes percibidos (situaciones sucesos) e interacciones con otras personas) que contribuyen con su estrés.
- Ayudar al paciente a reemplazar las interpretaciones equivocadas de las situaciones, sucesos e interacciones estresantes por interpretaciones basadas en la realidad
- Realizar afirmaciones/preguntas sobre la percepción/conducta del paciente, según corresponda,
- Utilizar el sistema de creencias habitual del paciente para ver la situación de manera distinta

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS:****ELABORÓ:**

