



NOMBRE DEL ALUMNO: Gloria yazmin Hernández  
Garcia

NOMBRE DEL TEMA: Diagnostico, NOC y NIC  
enfermería.

NOMBRE DE LA MATERIA: Fundamentos de  
enfermería II.

NOMBRE DEL PROFESOR: María del Carmen López.

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: Licenciatura en  
Enfermería (LEN).

CUATRIMESTRE: Segundo.

GRUPO: LEN10SSC0123-A

## DIAGNOSTICO

Dominio 5 percepción/cognición

Clase 4 cognición

- **CÓDIGO 00128 CONFUSIÓN AGUDA**
- **DEFINICIÓN:** trastornos reversibles de la conciencia, la atención, la cognición, y la percepción que se desarrolla en un corto periodo de tiempo y dura menos de 3 meses.

FACTORES RELACIONADOS (CAUSAS R/C):

- DETERIORO DE LA MOVILIDAD
- DOLOR
- MALNUTRICIÓN

CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS (SIGNOS Y SÍNTOMAS M/P):

- DIFICULTAD PARA INICIAR UNA CONDUCTA ORIENTADA AL LOGRO DE METAS
- MANTENIMIENTO INADECUADO DE UNA CONDUCTA DIRIGIDA AL LOGRO DE METAS

<b>NOMBRE:</b>	Gloria yazmin Hernández García				
<b>FECHA:</b>	03/02/2023	<b>GRADO:</b>	2 A.-	<b>GRUPO:</b>	LEN10SSC0123-A
<b>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</b>					
<b>PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA: A PACIENTE CON</b>					

<b>DOMINIO:</b> 5 percepción/ cognición	<b>CLASE:</b> CLASE 4 COGNICIÓN
<b>DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA (NANDA)</b>	

RESULTADO (NOC)	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTUACIÓN DIANA
-----------------	-----------	--------------------	------------------

<b>CODIGO:</b> 00128
<b>ETIQUETA:</b> CONFUSIÓN AGUDA
<b>DEFINICIÓN:</b> trastornos reversibles de la conciencia, la atención, la cognición, y la percepción que se desarrolla en un corto periodo de tiempo y dura menos de 3 meses.
<b>FACTORES RELACIONADOS (CAUSAS R/C):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DETERIORO DE LA MOVILIDAD</li> <li>• DOLOR</li> <li>• MALNUTRICIÓN</li> </ul>
<b>CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS (SIGNOS Y SINTOMAS M/P):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIFICULTAD PARA INICIAR UNA CONDUCTA ORIENTADA AL LOGRO DE METAS</li> <li>• MANTENIMIENTO INADECUADO DE UNA CONDUCTA DIRIGIDA AL LOGRO DE METAS</li> </ul>

Dominio: 2 Salud fisiológica Clase: J Neurocognitiva Código: 0900 Cognición Capacidad para ejecutar los procesos Mentales complejos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 090013 comprende el significado de las situaciones</li> <li>• 090011 toma de decisiones apropiada</li> <li>• 09009 procesa la información</li> <li>• 09005 está orientado</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gravemente comprometido</li> <li>2. Sustancialmente comprometido</li> <li>3. Moderadamente comprometido</li> <li>4. Levemente comprometido</li> <li>5. No comprometido</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/3</li> <li>• 1/2</li> <li>• 2/3</li> <li>• 2/3</li> </ul> <p><b>MANTENER A: 6</b></p> <p><b>AUMENTAR A: 10</b></p>
---	---	---	---

**INTEVENCIONES (NIC):****ACTIVIDADES**

Dominio 3- conductual clase- P Terapia cognitiva

Estimulación cognitiva- 4720

- Consultar con la familia para establecer el nivel basal cognitivo del paciente
- Informar al paciente sobre noticias de sucesos recientes que no supongan amenazas
- Estimular la memoria repitiendo los últimos pensamientos expresados por el paciente
- Hablar con el paciente
- Planificar una estimulación sensorial planifica

**INTEVENCIONES (NIC):****ACTIVIDADES**

Dominio 3- conductual clase- P Terapia cognitiva

Reestructuración cognitiva- 4700

- Ayudar al paciente a identificar la emoción dolorosa (ira ansiedad, desesperanza) que está sintiendo)
- Ayudar al paciente a identificar los factores estresantes percibidos (situaciones sucesos) e interacciones con otras personas) que contribuyen con su estrés.
- Ayudar al paciente a reemplazar las interpretaciones equivocadas de las situaciones, sucesos e interacciones estresantes por interpretaciones basadas en la realidad
- Realizar afirmaciones/preguntas sobre la percepción/conducta del paciente, según corresponda,
- Utilizar el sistema de creencias habitual del paciente para ver la situación de manera distinta

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS:**

NANDA, NIC, NOC

**ELABORÓ:**

GLORIA YAZMIN HERNÁNDEZ GACIA

