

**Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno: Jose Carlos Alberto Lopez Lopez*

*Nombre del tema: proyección personal y profesional.*

*Parcial: 1º*

*Nombre de la Materia: proyección profesional*

*Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa*

*Nombre de la Licenciatura: Derecho*

*Cuatrimestre: octavo cuatrismestre*

*Lugar y Fecha de elaboración*

Es la **formación del concepto que se tiene de uno mismo**, basados en las experiencias que ha tenido a lo largo de su vida. ◊ Autoacusación. Es la tendencia a culparse de los hechos o circunstancias de forma irracional, es decir, no se es capaz de repartir las responsabilidades a cada uno de los involucrados. **La autoeficacia** está asociada a varios tipos de problemas psicológicos y emocionales, como los miedos irracionales a ciertas situaciones u objetos

**Factores Cognitivos**

**Análisis de los factores relacionados con el autoconcepto**

**es el amor que una persona tiene por sí misma**. Es de reconocer y al mismo tiempo aceptar todas nuestras cualidades, virtudes y claro que también de nuestros errores y fracasos. Para empezar a tener mas alto nuestra autoestima es de aplicar las AES de la autoestima: **aprecio autentico, aceptación, afecto y atención**

**Autoestima**

es la “conceptualización de la propia persona hecha por el individuo. **◊ Conceptualización:** de la propia persona: el concepto que tenemos de nosotros mismos. **◊ Adornado de connotaciones emocionales y evaluativos poderosas**: el concepto que tenemos de nosotros mismos siempre estará permeado de las emociones.

“autoconcepto”: es la imagen o la representación que se tiene de uno mismo, el cual percibimos sus propias características y reacciones y es marcada por medio del prójimo en externas.

**Conocimiento de sí mismo**

**Proyección personal y profesional**

“Es una descripción de las características que se requieren del profesional para abarcar y solucionar las necesidades sociales”. (José Antonio Arnaz)

“Describe el perfil profesional como un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que delimitan el ejercicio profesional” (Frida Díaz-Barriga)

**Perfil profesional**

Los valores personales son fundamentales a la hora de perfeccionar nuestra imagen: • Cortesía y buena educación, • Dominio de sí mismo, • Serenidad, • Saber escuchar, • La comprensión, • Discreción: No revelar a quien no se debe asuntos.

**Valores personales a cuidar y perfeccionar**

tipo de necesidades tienes, son universales, no importa tu raza, posición económica, ni nacionalidad. Lo interesante es que la prioridad de unas necesidades. **Básicas. Necesidades fisiológicas**: las necesidades básicas para la supervivencia**. Seguridad**: se refieren a la seguridad personal (integridad física y emocional). **Sociales**. Las necesidades sociales son las de asociación o aceptación.

Análisis de la jerarquía de las necesidades de satisfacción del ser humano

La motivación: es la serie de impulsos, deseos, necesidades, anhelos y fuerzas similares. **la motivación** como el esfuerzo para enfrentar una tarea dependen en buena parte de cómo evaluamos nuestros éxitos y fracasos. Termino seria “moverse”, “poner en movimiento” o “estar listo para la acción”.

**Análisis de la motivación como un factor de logro**

llevar a la práctica actividades congruentes con los factores cognitivos y afectivos, es decir, lo que sientes y piensas. **El ser humano** aumenta su autoconcepto con la ejecución de acciones, para ello ha tenido que aprender ciertas habilidades y aptitudes para afrontar en lo mas efectivo.

**Factores afectivos**

**Proyección personal y profesional**

La planificación del desarrollo profesional: Tomar conciencia de **sus intereses, valores, fortalezas y debilidades**. Los sistemas de planificación profesional benefician tanto a los trabajadores como a la empresa (Russell, 1991). A los primeros les ayudan a descubrir sus intereses y habilidades y a aumentar su satisfacción

1. Modelos de ciclo de vida. Indican que los trabajadores hacen frente a tareas de desarrollo en el transcurso de su profesión. 2. Modelos basados en la organización: afirman que el desarrollo profesional implica aprendizaje de los trabajadores para realizar tareas definitivas. 3. Modelo del patrón de dirección. Describe cómo contemplan las personas su profesión; cómo deciden sobre la rapidez con que quieren avanzar por las etapas profesionales

La identidad profesional se asocia con el hecho de tener experiencias, formas de entender y conocimientos técnicos comunes, así como maneras coincidentes de percibir los problemas y sus posibles soluciones. identidad profesional. Para **Juan Manuel Cobo** (2002), la aceleración de los cambios científicos y tecnológicos está provocando desempleo y necesidad de recalificación; y esto está dando lugar a desajustes de la identidad

**Modelo de desarrollo profesional**

**Sistemas de desarrollo profesional**

**Identidad Profesional**

**Proyección personal y profesional**