



Alumno: Luis Fernando Ramos López

Catedrática: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

Escuela: Universidad del Sureste

Licenciatura en Derecho

Materia: Proyección Profesional

Octavo Cuatrimestre

Ensayo

Fecha de entrega: 09 de abril 2024

Comitán de Domínguez, Chiapas

IMAGEN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS

La imagen y el desarrollo de competencias han sido temas de gran interés en las últimas décadas, ya que juegan un papel crucial en la formación de individuos competentes y exitosos en la sociedad actual. En este ensayo, exploraremos el contexto histórico de este tema, las figuras clave que han contribuido a su desarrollo, el impacto de la imagen y las competencias en el mundo actual, y analizaremos diversas perspectivas, considerando tanto los aspectos positivos como los negativos de este enfoque. También discutiremos posibles desarrollos futuros relacionados con la imagen y el desarrollo de competencias.

En primer lugar, es importante considerar el contexto histórico en el que surgió el interés por la imagen y el desarrollo de competencias. Durante mucho tiempo, la educación se centró únicamente en la adquisición de conocimientos teóricos, dejando de lado el desarrollo de habilidades prácticas y competencias blandas que son fundamentales para el éxito en el mundo laboral. Sin embargo, a medida que la economía global se volvió más competitiva y dinámica, la necesidad de individuos flexibles, creativos y con habilidades interpersonales sólidas se hizo evidente.

En este sentido, figuras clave como Howard Gardner, con su teoría de las inteligencias múltiples, y Daniel Goleman, con su concepto de inteligencia emocional, han sido fundamentales en la promoción de la idea de que las competencias no solo se limitan al ámbito académico, sino que también abarcan aspectos emocionales, sociales y prácticos. Estos teóricos han contribuido a ampliar la noción tradicional de inteligencia y a fomentar un enfoque más holístico en la formación de individuos competentes y exitosos.

El impacto de la imagen y el desarrollo de competencias en el mundo actual es innegable. Las empresas y organizaciones buscan cada vez más empleados que sean capaces de trabajar en equipo, resolver problemas de manera creativa, comunicarse eficazmente y adaptarse a entornos cambiantes. Por lo tanto, la formación de competencias blandas se ha convertido en un aspecto fundamental en la educación y el desarrollo profesional de las personas.

Sin embargo, también existen críticas en torno a esta tendencia. Algunos sostienen que el enfoque en la imagen y el desarrollo de competencias puede llevar a la superficialidad y a la falta de rigor en la formación académica. Además, se ha argumentado que la evaluación de competencias blandas es subjetiva y difícil de medir de manera objetiva, lo que plantea desafíos a la hora de evaluar el progreso de los individuos en este ámbito.

En cuanto a posibles desarrollos futuros relacionados con la imagen y el desarrollo de competencias, es probable que se produzcan avances en la evaluación y el seguimiento de estas habilidades. La tecnología, por ejemplo, podría utilizarse para

desarrollar herramientas de evaluación más precisas y objetivas, que permitan a las organizaciones y educadores medir de manera efectiva las competencias blandas de los individuos. Además, es posible que se produzca una mayor integración de la formación de competencias en los programas educativos, tanto a nivel escolar como universitario.

En resumen, la imagen y el desarrollo de competencias son aspectos fundamentales en la formación de individuos competentes y exitosos en el mundo actual. A lo largo de este ensayo, hemos explorado el contexto histórico de este tema, analizado figuras clave que han contribuido a su desarrollo, examinado el impacto actual de la imagen y las competencias, considerado diversas perspectivas y discutido posibles desarrollos futuros en este ámbito. Es fundamental que la educación y la formación profesional continúen fomentando un enfoque holístico que abarque tanto las competencias académicas como las habilidades prácticas y emocionales, con el fin de preparar a los individuos para enfrentar los desafíos de un mundo en constante cambio.

BIBLIOGRAFIA

Este trabajo fue realizado con apoyo de los siguientes libros y paginas web:

- <https://psicologiaymente.com/inteligencia/teoria-inteligencias-multiples-gardner>
- https://www.cuerpamente.com/nos-inspiran/daniel-goleman-quien-es-y-que-dice-su-teoria-inteligencia-emocional_12071