

Nombre del alumno: Josué Andrés Chong García

Nombre de la Maestra: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

Materia: Proyección Profesional

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual.

> Grado: Octavo Cuatrimestre

2.1 CONOCIMIENTO DE SI MISMO

Noción sobre las capacidades y limitaciones.

El autoconcepto es la imagen que se tiene de uno mismo:

2.1.1 Análisis factores relacionados con el autoconcepto.

conceptualización de la propia persona.

El autoconcepto cambia de un momento a otro.

2.2 ANÁLISIS MOTIVACIÓN COMO FACTOR DE LOGRO

La motivación es un término genérico que se aplica a una amplia serie de impulsos

Tanto la motivación como el esfuerzo para enfrentar una tarea dependen en buena parte de cómo evaluamos nuestros éxitos y fracasos anteriores

2.3 ANÁLISIS JERARQUÍA DE LAS NECESIDADES DE SATISFACCIÓN DEL SER HUMANO

Lo interesante es que la prioridad de unas necesidades u otras depende de ciertas condiciones

Básicas.

Necesidades fisiológicas

Seguridad: Éstas son las necesidades que se refieren a la seguridad personal 2.4 VALORES
PERSONALES A CUIDAR
Y PERFECCIONAR

Cortesía y buena educación: Son fiel reflejo de la calidad de vida de una persona.

Dominio de sí
mismo: Nuestro
temperamento
influye,
considerablemente
, en el modo de
exteriorizar los
sentimientos

2.1.1 ANÁLISIS FACTORES RELACIONADOS CON EL AUTOCONCEPTO.

Las creencias, se forman con las propias experiencias y son el reflejo de cómo percibimos lo que nos sucede,

el conocimiento fáctico, son enormemente personales

el autoconcepto cambia de un momento de vida a otro.

2.2 ANÁLISIS MOTIVACIÓN COMO FACTOR DE LOGRO

El término motivación se deriva del verbo latino movere, que significa "moverse",

La motivación es intermitente y cambia de acuerdo a la actividad

2.3 ANÁLISIS JERARQUÍA DE LAS NECESIDADES DE SATISFACCIÓN DEL SER HUMANO

Sociales. Las necesidades sociales son las de asociación o aceptación.

De Prestigio:

volteamos a ver qué tanto nos estimamos o somos estimados por los demás.

2.4 VALORES PERSONALES A CUIDAR Y PERFECCIONAR

Serenidad: Ser apacible y sosegado transmite a los demás una imagen de paz mental y espiritual así como un gran equilibrio de la persona.

Saber escuchar:

se debe evitar interrumpir continuamente la conversación o introducir otros temas sin dejar terminar frases a la persona que conversa.

2.1.2 AUTOESTIMA.

Es el amor que una persona tiene por sí misma

Aprecio auténtico de uno mismo como ser humano

Un aprecio que incluye todo lo positivo

Aceptación

2.3 ANÁLISIS JERARQUÍA DE LAS NECESIDADES DE SATISFACCIÓN DEL SER HUMANO

De autorrealización.

es el nivel más alto que los seres humanos podemos alcanzar en la satisfacción de las necesidades,

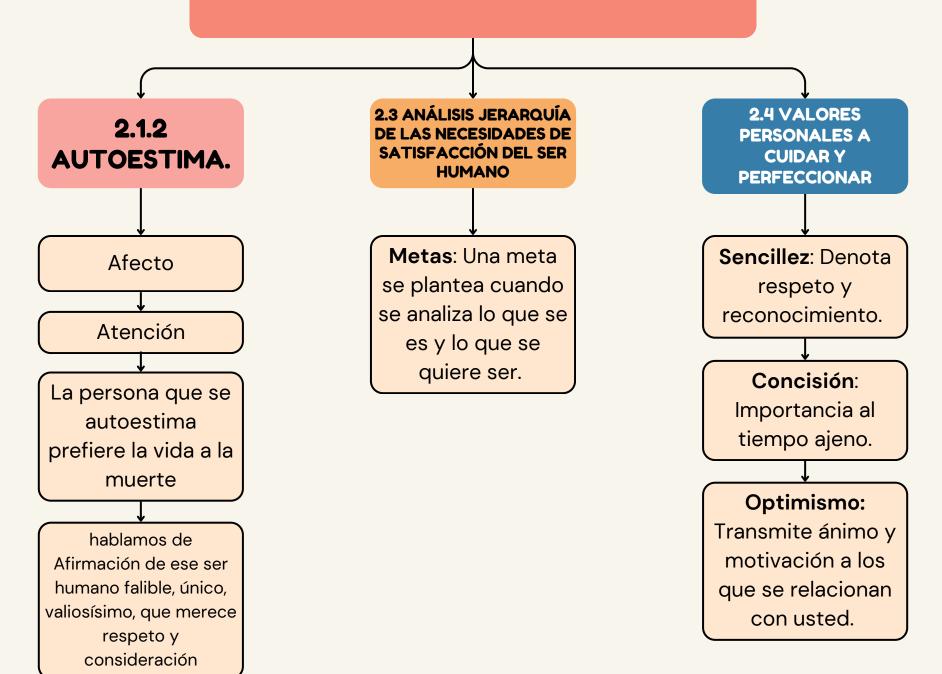
Retos:

Hace referencia a la posibilidad de fallar o acertar, pero es justo lo que hace a la vida atractiva, genera interés, satisfacción y entusiasmo 2.4 VALORES
PERSONALES A
CUIDAR Y
PERFECCIONAR

La comprensión:

Es pasar por alto las equivocaciones ajenas

Discreción: No revelar a quien no se debe asuntos que se conocen por la profesión o situación en la que uno se pueda encontrar es una cualidad que no tiene precio.



2.1.3 FACTORES COGNITIVOS.

Basado en las experiencias que se han tenido a lo largo de la vida

Hipergeneralización

Un solo hecho se generaliza y se crea una regla universal

Designación global.

Utilizas términos peyorativos

2.4 VALORES
PERSONALES A
CUIDAR Y
PERFECCIONAR

Puntualidad:

Demuestra consideración hacia las demás personas.

Amabilidad y

cordialidad: Denotan buena educación y hacen a la persona más atractiva. Los valores expuestos anteriormente contribuyen a que seamos mejores personas.

2.1.3 FACTORES COGNITIVOS.

Filtrado. Prestas atención de forma selectiva a las cosas negativas

Pensamiento polarizado o absolutista. El de todo o nada,

Autoacusación. Es la tendencia a culparse de los hechos

2.1.3 FACTORES COGNITIVOS.

2.5 PERFIL PROFESIONAL.

2.6 IDENTIDAD PROFESIONAL.

2.7 MODELO DE DESARROLLO PROFESIONAL

Personalización.

Todo está
relacionado con
uno mismo y nos
comparamos
negativamente

Se emplea en el ámbito de la educación y de las organizaciones.

Suele hacer
referencia tanto al
producto de una
experiencia
educativa como a
las características
que posee un
sujeto.

Se asocia con el hecho de tener experiencias, formas de entender y conocimientos técnicos comunes

La identidad común
es producida y
reproducida
mediante la
socialización
ocupacional y
profesional

El desarrollo profesional es el proceso por el que las personas progresan

Existen diferentes modelos de desarrollo profesional

Modelos de ciclo de

vida. Indican que los trabajadores hacen frente a tareas de desarrollo

Lectura del pensamiento.

siempre los pensamientos de los demás son sobre ti y son negativos

2.1.4 FACTORES AFECTIVOS.

Este aspecto se refiere a qué tan bien o mal evalúas tus propias habilidades

Las emociones pueden impulsar o limitar una acción

El afecto fluctúa entre la euforia y la depresión.

2.5 PERFIL PROFESIONAL.

Hacen hincapié
estrictamente en la
formación de
profesionales y en
el diseño curricular

Comprenden términos como competencias y habilidades

Describe el perfil profesional como un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que delimitan el ejercicio profesional.

2.6 IDENTIDAD PROFESIONAL.

La profesión y el trabajo son factores de identidad individual y social.

La profesión aporta prestigio social y realización personal.

el mismo trabajo crea intereses intelectuales, sociales y económicos comunes.

2.7 MODELO DE DESARROLLO PROFESIONAL

Modelos basados en la organización.

Afirman que el desarrollo profesional implica aprendizaje

Modelo del patrón de dirección.

Describe cómo contemplan las personas su profesión

2.1.5 FACTORES DE COMPORTAMIENTO.

la conducta, el
llevar a la práctica
actividades
congruentes con
los factores
cognitivos y
afectivos

Lo que haces sea igual a lo que sientes y por supuesto

2.6 IDENTIDAD PROFESIONAL.

Relación entre identidad personal y vida profesional

El profesional se hace a sí mismo

La aceleración de los cambios científicos y tecnológicos está provocando desempleo y necesidad de recalificación

2.7 MODELO DE DESARROLLO PROFESIONAL

Tiene un concepto lineal de sus profesiones.

Otros empleados consideran sus profesiones como una espiral

Un buen ejemplo son los asesores de dirección que trabajan en el proyecto de una empresa durante varios años

2.1.5 FACTORES DE COMPORTAMIENTO.

El ser humano aumenta su autoconcepto con la ejecución de acciones,

El autoconcepto se construye y se desarrolla

2.8 SISTEMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL

La planificación del desarrollo profesional es el proceso por el que las personas toman conciencia de sus intereses, valores, fortalezas y debilidades

2.8 SISTEMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL

Identifica empleados con talento directivo

Los primeros les ayudan a descubrir sus intereses y habilidades

Desde la perspectiva de la empresa, la planificación profesional reduce el tiempo necesario para cubrir los puestos vacantes, proporciona a
todos los
trabajadores la
oportunidad de
descubrir sus
metas
profesionales

Desarrollar planes para alcanzarlas.