



**Nombre de alumno: Francisco de Jesús Marto González.**

**Nombre del profesor: GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA.**

**Nombre del trabajo: 1a. actividad Mapa Conceptual.**

**Materia: Proyección Profesional.**

**Grado: Octavo Cuatrimestre.**

**Fecha: 13/04/2024**





# PROYECCIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

## 2.1 CONOCIMIENTO DE SI MISMO

NOCIÓN SOBRE LAS CAPACIDADES Y LIMITACIONES.

EL AUTOCONCEPTO ES LA IMAGEN QUE SE TIENE DE UNO MISMO.

2.1.1 ANÁLISIS FACTORES RELACIONADOS CON EL AUTOCONCEPTO.

CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PROPIA PERSONA. EL AUTOCONCEPTO CAMBIA DE UN MOMENTO A OTRO.

2.1.1 ANÁLISIS FACTORES RELACIONADOS CON EL AUTOCONCEPTO.

LAS CREENCIAS, SE FORMAN CON LAS PROPIAS EXPERIENCIAS Y SON EL REFLEJO DE CÓMO PERCIBIMOS LO QUE NOS SUCEDE.

EL AUTOCONCEPTO CAMBIA DE UN MOMENTO DE VIDA A OTRO.

2.1.2 AUTOESTIMA.

ES EL AMOR QUE UNA PERSONA TIENE POR SÍ MISMA

UN APRECIO QUE INCLUYE TODO LO POSITIVO

ACEPTACIÓN.

2.3 FACTORES COGNITIVOS.

PERSONALIZACIÓN. TODO ESTÁ RELACIONADO CON UNO MISMO Y NOS COMPARAMOS NEGATIVAMENTE.

LECTURA DEL PENSAMIENTO. SIEMPRE LOS PENSAMIENTOS DE LOS DEMÁS SON SOBRE TI Y SON NEGATIVOS.

2.1.4 FACTORES AFECTIVOS.

ESTE ASPECTO SE REFIERE A QUÉ TAN BIEN O MAL EVALÚAS TUS PROPIAS HABILIDADES.

LAS EMOCIONES PUEDEN IMPULSAR O LIMITAR UNA ACCIÓN

## 2.2 ANÁLISIS MOTIVACIÓN COMO FACTOR DE LOGRO

LA MOTIVACIÓN ES UN TÉRMINO GENÉRICO QUE SE APLICA A UNA AMPLIA SERIE DE IMPULSOS

TANTO LA MOTIVACIÓN COMO EL ESFUERZO PARA ENFRENTAR UNA TAREA DEPENDEN EN BUENA PARTE DE CÓMO EVALUAMOS NUESTROS ÉXITOS Y FRACASOS ANTERIORES

EL TÉRMINO MOTIVACIÓN SE DERIVA DEL VERBO LATINO MOVERE, QUE SIGNIFICA "MOVERSE".

LA MOTIVACIÓN ES INTERMITENTE Y CAMBIA DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD

## 2.3 ANÁLISIS JERARQUÍA DE LAS NECESIDADES DE SATISFACCIÓN DEL SER HUMANO

LO INTERESANTE ES QUE LA PRIORIDAD DE UNAS NECESIDADES U OTRAS DEPENDE DE CIERTAS CONDICIONES

BÁSICAS. NECESIDADES FISIOLÓGICAS

SEGURIDAD: ÉSTAS SON LAS NECESIDADES QUE SE REFIEREN A LA SEGURIDAD PERSONAL

SOCIALES. LAS NECESIDADES SOCIALES SON LAS DE ASOCIACIÓN O ACEPTACIÓN.

DE PRESTIGIO: VOLTEAMOS A VER QUÉ TANTO NOS ESTIMAMOS O SOMOS ESTIMADOS POR LOS DEMÁS.

DE AUTORREALIZACIÓN. ES EL NIVEL MÁS ALTO QUE LOS SERES HUMANOS PODEMOS ALCANZAR EN LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES.

## 2.4 VALORES PERSONALES A CUIDAR Y PERFECCIONAR

CORTESÍA Y BUENA EDUCACIÓN: SON FIEL REFLEJO DE LA CALIDAD DE VIDA DE UNA PERSONA.

DOMINIO DE SÍ MISMO: NUESTRO TEMPERAMENTO INFLUYE, CONSIDERABLEMENTE, EN EL MODO DE EXTERIORIZAR LOS SENTIMIENTOS.

SERENIDAD: SER APACIBLE Y SOSEGADO TRANSMITE A LOS DEMÁS UNA IMAGEN DE PAZ MENTAL Y ESPIRITUAL ASÍ COMO UN GRAN EQUILIBRIO DE LA PERSONA.

DISCRECIÓN: NO REVELAR A QUIEN NO SE DEBE ASUNTOS QUE SE CONOCEN POR LA PROFESIÓN O SITUACIÓN EN LA QUE UNO SE PUEDA ENCONTRAR ES UNA CUALIDAD QUE NO TIENE PRECIO.

LA COMPRENSIÓN: ES PASAR POR ALTO LAS EQUIVOCACIONES AJENAS.

PUNTUALIDAD: DEMUESTRA CONSIDERACIÓN HACIA LAS DEMÁS PERSONAS.

AMABILIDAD Y CORDIALIDAD: DENOTAN BUENA EDUCACIÓN Y HACEN A LA PERSONA MÁS ATRACTIVA. LOS VALORES EXPUESTOS ANTERIORMENTE CONTRIBUYEN A QUE SEAMOS MEJORES PERSONAS.

## 2.5 PERFIL PROFESIONAL.

SE EMPLEA EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN Y DE LAS ORGANIZACIONES.

SUELE HACER REFERENCIA TANTO AL PRODUCTO DE UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA COMO A LAS CARACTERÍSTICAS QUE POSEE UN SUJETO.

COMPRENEN TÉRMINOS COMO COMPETENCIAS Y HABILIDADES

DESCRIBE EL PERFIL PROFESIONAL COMO UN CONJUNTO DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES QUE DELIMITAN EL EJERCICIO PROFESIONAL.

## 2.6 IDENTIDAD PROFESIONAL.

SE ASOCIA CON EL HECHO DE TENER EXPERIENCIAS, FORMAS DE ENTENDER Y CONOCIMIENTOS TÉCNICOS COMUNES.

LA PROFESIÓN Y EL TRABAJO SON FACTORES DE IDENTIDAD INDIVIDUAL Y SOCIAL.

LA PROFESIÓN APORTA PRESTIGIO SOCIAL Y REALIZACIÓN PERSONAL.

## 2.7 MODELO DE DESARROLLO PROFESIONAL.

EL DESARROLLO PROFESIONAL ES EL PROCESO POR EL QUE LAS PERSONAS PROGRESAN

MODELOS DE CICLO DE VIDA. INDICAN QUE LOS TRABAJADORES HACEN FRENTE A TAREAS DE DESARROLLO.

MODELOS BASADOS EN LA ORGANIZACIÓN. AFIRMAN QUE EL DESARROLLO PROFESIONAL IMPLICA APRENDIZAJE.

MODELO DEL PATRÓN DE DIRECCIÓN. DESCRIBE CÓMO CONTEMPLAN LAS PERSONAS SU PROFESIÓN.

## 2.8 SISTEMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL.

PROPORCIONA A TODOS LOS TRABAJADORES LA OPORTUNIDAD DE DESCUBRIR SUS METAS PROFESIONALES.

LOS PRIMEROS LES AYUDAN A DESCUBRIR SUS INTERESES Y HABILIDADES.

DESDE LA PERSPECTIVA DE LA EMPRESA, LA PLANIFICACIÓN PROFESIONAL REDUCE EL TIEMPO NECESARIO PARA CUBRIR LOS PUESTOS VACANTES.