

# **“PROYECCIÓN PROFESIONAL”**

**LIC. YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS**

**ALUMNA: LIZBETH PEÑALOZA MARTÌNEZ**

**ACTIVIDAD II: CUADRO SINÓPTICO**

**UNIDAD III. COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**8° CUATRIMESTRE**

# COMPETENCIAS PROFESIONALES

## CONCEPTO DE COMPETENCIA

Son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.

- \* **Conocimientos**
- \* **Habilidades**
- \* **Actitudes**
- \* **Motivación**
- \* **Aptitud profesional y medios**

## EL ORIGEN

El enfoque francés considera las competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos, aptitudes, rasgos personales y experiencias laborales. En Francia, la competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares que había que superar para dar opción a las actividades de formación continua y perfeccionamiento profesional.

## CARACTERÍSTICAS

- \* **Comportamiento**
- \* **Que no son reducibles**
- \* **Proceso de acercamiento a los objetivos**

*COMPETENCIAS PROFESIONALES*

TIPOLOGÍA

Las competencias van más allá de la mera especialización técnica para incluir dimensiones relacionales y sociopolíticas.

- \* Competencia técnica
- \* Competencia metodológica
- \* Competencia social
- \* Competencia participativa

ENFOQUE TEÓRICO

- \* Enfoque conductista
- \* Enfoque genérico
- \* Enfoque integral

GESTIÓN

Permite evaluar las competencias específicas que requiere un puesto de trabajo de la persona que lo ejecuta.

Es una herramienta que permite flexibilizar la organización, ya que logra separar la organización del trabajo de la gestión de personas, introduciendo a éstas como actores principales en los procesos de cambio de las empresas y finalmente, contribuye a crear ventajas competitivas de la organización.

**COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**

**NIVELES DE  
ADQUISICIÓN**

Asumimos que cualquier cambio para el logro de las competencias se involucra una dimensión personal, ámbito profesional y dimensión organizacional.

- \* **Dimensión personal**
- \* **Dimensión organizacional**

**COMPETENCIAS  
ESPECÍFICAS**

Aportan al estudiante o al trabajador los conocimientos, actitudes, habilidades y valores propios de cada profesión y actividad laboral.

**COMPETENCIAS  
PERSONALES**

- \* **Confianza en sí mismo**
- \* **Autocontrol**
- \* **Visión Positiva**
- \* **Gestión del Estrés**
- \* **Asertividad**

*COMPETENCIAS  
PROFESIONALES*

COMPETENCIAS  
DE LOGRO

- \* Orientación al resultado
- \* Iniciativa
- \* Responsabilidad
- \* Resolución de problemas
- \* Planificación y organización

COMPETENCIAS  
DE  
COLABORACIÓN

- \* Empatía
- \* Trabajo en equipo
- \* Flexibilidad

COMPETENCIAS  
DE  
MOVILIZACIÓN

- \* Liderazgo
- \* Comunicación
- \* Orientación al servicio al cliente
- \* Resolución de conflictos
- \* Desarrollo de otros

# BIBLIOGRAFÍA

**Gordoa, V. (2003)**  
Imagología. México:  
Grijalbo

**Gordoa, V. (1999).**  
El poder de la  
imagen. México:  
Edamex

**Denis L. Wilcox, Phillip H. Warren  
K. Agee, Glen T. Cameron (2001)**  
Relaciones Públicas -Estrategias  
y Tácticas. Madrid: Pearson  
Educación, S.A.

**Paul Capriotti Peri.**  
(1999) Planificación  
estratégica de la imagen  
corporativa. Barcelona:  
Editorial Ariel, S.A.

**Herrera Garnica, Gloria  
Rebeca de Fátima; 2013**  
.Desarrollo humano:  
Pearson,

**Alles, M. (2004 - 2005).**  
Dirección Estratégica de  
Recursos Humanos, Gestión  
por competencias: el  
diccionario. . Ed. Granica,  
2002. Buenos Aires.