

## CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS

### 8 CUATRIMESTRE

**Nombre de la alumna:**

Dariana Lisseth Domínguez Gómez

**Nombre de la profesora:**

Lic. Yaneht Fabiola Solorzano

**Nombre del trabajo:**

Cuadro sinóptico

**Materia:**

Proyección profesional

Comitán, Chiapas a 01 de abril de 2024.

# Unidad 3. Competencias Profesionales.

## 3.1 Concepto de competencia.

Las competencias son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.  
Las competencias son características que capacitan a alguien en un determinado campo. No solo incluyen aptitudes teóricas, sino también definen el pensamiento, el carácter, los valores y el buen manejo de las situaciones problemáticas.

## 3.2 El origen de las competencias profesionales

Se ha escrito mucho sobre el tema de las competencias profesionales y son muchos los autores que han aportado visiones diferentes sobre el tema. En el Reino Unido, la competencia surgió asociada con la evaluación. De ahí que no sea de extrañar que el enfoque de competencias en este país esté orientado al rendimiento, basándose en una evaluación que se corresponde con normas detalladas. En Alemania, las competencias están vinculadas a las definiciones profesionales globales y se hace más énfasis en el proceso formativo.

## 3.3 Características de las competencias profesionales

- Una primera nota característica
- Las competencias sólo son definibles en la acción
- No es suficiente con verificar

en el concepto de competencia profesional es que comporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados en el sentido que el individuo ha de «saber hacer» y «saber estar» para el ejercicio profesional.

En la línea de lo apuntado anteriormente, las competencias no son reducibles ni al saber, ni al saber-hacer, y por tanto, no son asimilables a lo adquirido en formación.

qué elementos son constitutivos de las competencias. Hemos de profundizar más, y de ahí que recurramos a cómo se conforman. Cabría pues, más allá de lo dicho respecto a las capacidades y competencias, asumir que no es suficiente con el proceso de capacitación.

## 3.4 Tipología de las competencias profesionales

Competencia técnica →

Posee competencia social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva y que muestra un comportamiento orientado al grupo y un entendimiento interpersonal

Competencia metodológica →

Posee competencia participativa aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo; es capaz de organizar y decidir y está dispuesto a aceptar responsabilidades

Competencia social

Competencia participativa

# Unidad 3

## 3.5 Enfoque teórico de las competencias profesionales

- Enfoque conductista: Pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no Posee competencia social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva y que muestra un comportamiento orientado al grupo y un entendimiento interpersonal.
- Enfoque integral: Considera combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades, destrezas) Posee competencia participativa aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo; es capaz de organizar y decidir y está dispuesto a aceptar responsabilidades.

## 3.6 Gestión de las competencias profesionales

La emergencia de la lógica de las competencias en el sector productivo viene motivada por los grandes cambios habidos y sus repercusiones en las actividades profesionales y la organización del trabajo. Tiene una particular incidencia en la gestión de los recursos humanos.

## 3.7 Niveles de adquisición de competencias profesionales

Se precisa que para la adquisición de las diferentes competencias se incida en diferentes niveles o dimensiones en los que el aprendizaje se conforma. Asumimos que cualquier cambio para el logro de las competencias se involucra una dimensión personal, ámbito profesional y dimensión organizacional.

## 3.8 Competencias específicas.

Son las requeridas para el desempeño de una ocupación en concreto, están relacionadas más con funciones o puestos de trabajo. Aportan al estudiante o al trabajador los conocimientos, actitudes, habilidades y valores propios de cada profesión y actividad laboral. Competencias se manifiestan a través de comportamientos en situaciones concretas.

### 3.8.1 Competencias Personales.

Confianza de sí mismo-autocontrol-visión positiva- gestión de estrés-actividades.

### 3.8.2 Competencias de logro.

Orientación de resultados-iniciativa-responsabilidad-resolución de problemas-planificación y organización.

### 3.8.3 Competencias de colaboración.

Empatía-trabajo en equipo-flexibilidad.

### 3.8.4 Competencias de movilización.

Liderazgo-comunicación-orientación al servicio al cliente.