



# UDSA

## Mi Universidad

*Nombre del Alumno*

*Nombre del tema*

*Parcial*

*Nombre de la Materia*

*Nombre del profesor*

*Nombre de la Licenciatura*

*Cuatrimestre*

DULCE MARÍA MORENO SOLÍS

SINTESIS

1

PROYECCIÓN PROFESIONAL

LUZMA CASTILLO

PSICOLOGÍA

7MO CUATRIMESTRE

Dulce María Moreno Solís.  
Proyección profesional.

29.02.24.

↓ Síntesis ↓

Las competencias son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente una determinada área. Las competencias son capacidades que determinan a alguien en un determinado campo, no solo incluyen aptitudes teóricas sino también definen el pensamiento, el carácter, los valores y el buen manejo de las situaciones problemáticas.

Es necesario concretar y llegar a algunos puntos de síntesis de las características de las competencias profesionales, una primera nota característica en el concepto de competencia profesional es que comporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinadas, coordinadas e integrados en el sentido que el individuo no de saber hacer y saber estar.

La emergencia de la lógica de las competencias en el sector productivo viene motivada por los grandes cambios habidos y sus repercusiones en las actividades profesionales y la organización del trabajo, tiene una particularidad incidencia en la gestión de los recursos humanos, desde la óptica se suele definir como un modelo de gestión que permite evaluar las competencias.



Duice María Moreno Solís.  
Proyección profesional.

29-02-24.

Se precisa que para la adquisición de las diferentes competencias se incida en diferentes niveles o dimensiones en las que el aprendizaje se conforma, asumimos que en cualquier cambio para el logro de las competencias se involucra una dimensión personal, ámbito profesional y dimensión organizacional. En la dimensión personal es de las pocas limitaciones, prejuicios y requiere quedarse de carecernos de monopolio de la verdad. En ese sentido, y en lo que al aprendizaje se refiere, sería el logro de las competencias en un marco de respeto a los valores.

El autocontrol, como la capacidad de manejar adecuadamente las emociones y los impulsos conflictivos. la empatía definida como la capacidad de percibir sentimientos y puntos de vista de los demás e interesarse activamente por sus preocupaciones, todo aquello promoviendo la orientación a resultados mediante el esfuerzo para mejorar, realizar bien el propio trabajo, intentando sobrepasar un estándar.

Ámbito profesional conlleva por parte en los escuelas, la coherencia entre lo que se dice y lo que se hace, entre lo que se aprende y lo que se experimenta. cabe señalar la necesidad imperiosa del cambio que se está viviendo en la formación.

