



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Karla Sayuri García Hernández*

*Nombre del tema: competencias profesionales*

*Parcial: 3*

*Nombre de la Materia: Proyección profesional*

*Nombre del profesor: Luz María Castillo Moreno*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 8*

Capacitación tiene que ver información y experiencia

### 3.1 CONCEPTO DE COMPETENCIA

Las competencias son aquellas habilidades, capacidades y conocimiento que una persona tiene para cumplir eficazmente una determinada tarea.

Son características que capacitan a alguien en un determinado campo.

Son adquiridas mediante el aprendizaje y la formación de las personas.

#### Elementos

- Son un conjunto de hechos necesarios para realizar un trabajo
- Son el dominio de los medios y métodos para realizar una tarea determinada.
- Es una predisposición innata para realizar una determinada tarea.
- Estereotipos de comportamiento se refieren a formas visibles de acción para realizar una tarea.

### 3.3 CARACTERÍSTICAS DE LAS COMPETENCIAS

#### PROFESIONALES

- a) Es el que comporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados en el sentido que al individuo le da "saber hacer" y "saber estar" para el ejercicio profesional.
- b) Las competencias sólo son definibles en la acción. En la línea de lo apuntado anteriormente, las competencias no son reducibles ni al saber, ni al saber-hacer, y por tanto, no son asimilables a lo adquirido en formación.

### 3.4 TIPOLOGIA DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

#### • Competencia técnica

Se denomina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.

#### • Competencia metodológica

Sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presentan.

#### • Competencia social

Colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva.

#### • Competencia participativa

Participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo.

### 3.5 ENFOQUE TEÓRICO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

#### • Enfoque conductista

Probando realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituya una evaluación satisfactoria.

#### • Enfoque integral

Considera combinaciones complejas de atributos (conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores) y la función que en una situación particular los profesionales atribuyan.

### 3.6 GESTIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

De gestión que permite evaluar las competencias específicas que requiere un puesto de trabajo de la



persona que lo ejecuta.

Herramienta que permite flexibilizar la organización, ya que logra separar la organización del trabajo de la gestión de personas.

- **Primera** → Optimizar y aprovechar las competencias existentes que implicaría la adaptación organizativa.
- **Segunda** → Captar nuevas competencias que no se disponen o no interesa desarrollar.
- **Tercera** → Desarrollar y ganar competencias no existentes que darían pie a la formación.
- **Cuarta** → Comparar la adquisición de competencias a través de la evaluación del desempeño y la remuneración.

### 3.7 NIVELES DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

#### • Dimensión personal

Propias limitaciones y prejuicios y requiere darse cuenta de que carecamos del monopolio de la verdad.

La autoconfianza, entendida como la capacidad de desarrollar y mantener una sensación clara de su valor, postura.

El autocontrol, como la capacidad de manejar adecuadamente las emociones.

#### • Dimensión organizacional

Hablamos de organizaciones que saben dónde van, quiénes son y qué quieren ser, organizaciones que conocen sus habilidades y fortalezas así como a las amenazas y oportunidades del entorno.



## **“BIBLIOGRAFIA”**

- **Universidad del sureste. Competencias profesionales. PP. (61-70)**