



*Nombre del Alumno*

*Nombre del tema*

*Parcial*

*Nombre de la Materia*

*Nombre del profesor*

*Nombre de la Licenciatura*

*Cuatrimestre*

DULCE MARÍA MORENO SOLÍS

MAPA CONCEPTUAL

2

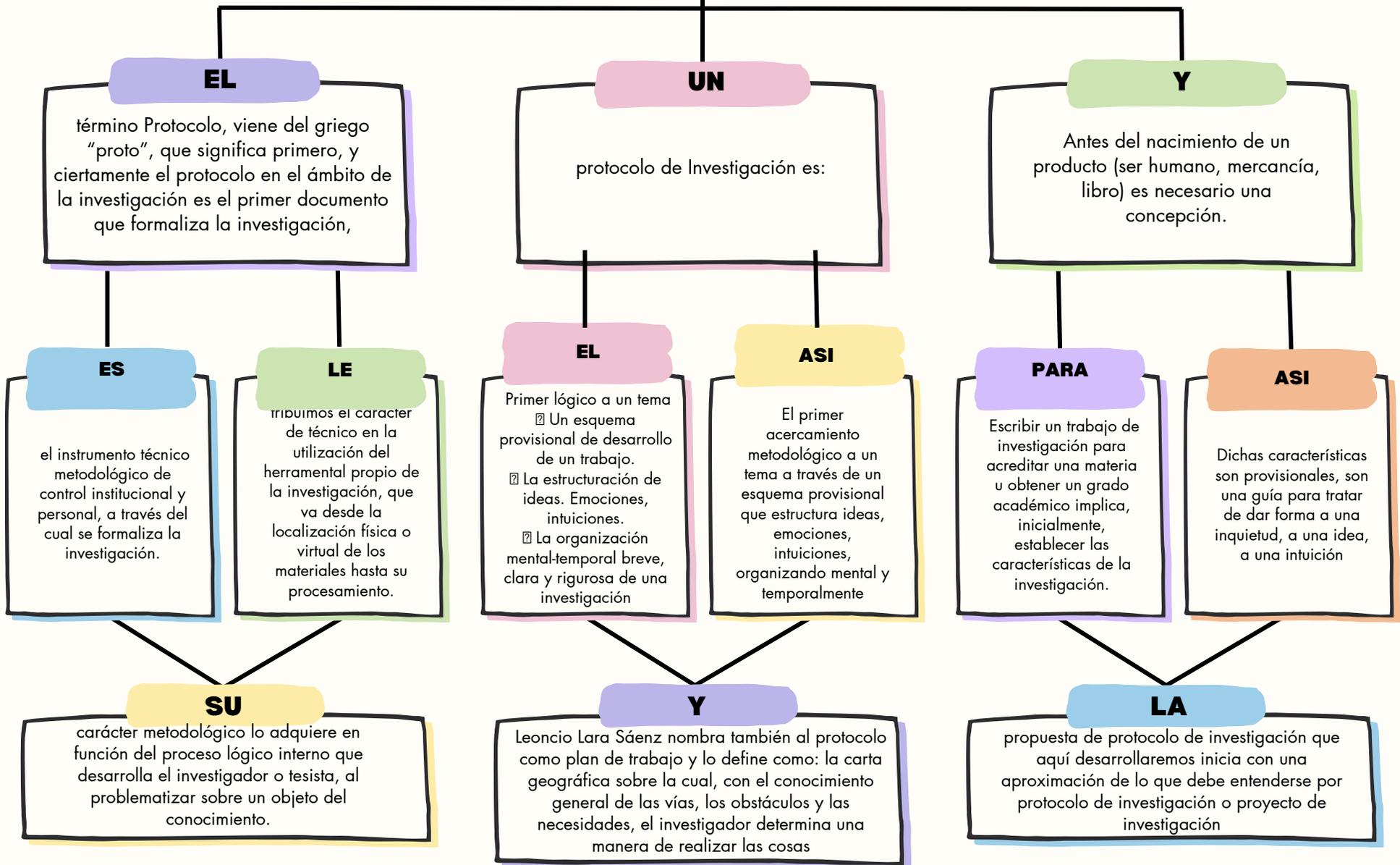
SEMINARIO DE TESIS

LUIS ÁNGEL HERRERA

PSICOLOGÍA

8VO CUATRIMESTRE

# CONCEPTO DE PROTOCOLO DE TESIS



# ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

## NOMBRE DE LA TESIS

Como el rubro lo indica, se asienta el nombre del tema de la investigación. Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo

### EL

título del proyecto puede plantearse con la misma formulación utilizada en el objetivo general.

### ASI

El título de un trabajo de investigación debe dar idea de:

### SON

1. El problema planteado 2. Los límites definidos y en ocasiones la justificación. 3. Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Existen manifestaciones sociales o naturales que despiertan la curiosidad del investigador

### EL

problema de la investigación suele ser un enunciado interrogativo que inquiriere sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento. Las preguntas expresadas como problema deben contar con ciertos rasgos

### LA

problemática puede integrarse por los siguientes apartados, redactada en forma lógica y coherente con un enfoque deductivo o inductivo

### LA

pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada; es decir que tenga la posibilidad de obtener evidencias que puedan dar un fundamento a la respuesta

## HIPÓTESIS

Una hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.

### Y

Entonces la función de la hipótesis es establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica. Tiene como fin orientar la investigación, puesto que una vez formulada

### LA

hipótesis debe ser enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, pues recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema

### EN

la formulación de la hipótesis deben cuidarse que esta corresponda a la pregunta de investigación, que se refiera a la realidad investigada, que esté redactada en términos comprensibles, precisos y concretos

# ELEMENTOS

## VARIABLE

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera

### LAS

variables deben mostrar las siguientes características  
1. Claridad conceptual. 2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad. 3. Relación con otras variables. 4. Cuantificables y mensurables. 5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

### ASI

Las variables que integran la hipótesis tienen una relación directa con el planteamiento del problema y los objetivos.

### ES

necesario conceptualizar y operar todas las variables del estudio. Al conceptualizar una variable esta se define, de manera que clarifique qué es exactamente lo que se debe entender de ella

## OBJETIVOS

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares

### Y

Para redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas

### SE

emplearán verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo infinitivo. Deben mostrar una secuencia lógica

### UNA

vez redactado el objetivo general y los particulares, estos últimos se deben ordenar del más concreto al más abstracto

## JUSTIFICACIÓN

Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio.

### EN

esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

### ES

fundamental para el desarrollo determinar con claridad cuáles han sido los aportes desde el punto de vista científico, la relevancia humana y la importancia en la solución de problemas.

### LOS

estudios y esto quiere decir que el conocimiento que se obtenga de una investigación siempre está a ser cuestionado o utilizado como punto de partida para nuevos hallazgos

# ELEMENTOS

## MARCO DE LA INVESTIGACIÓN

Apartado de todo proyecto de investigación en el que se detallan los conceptos clave y las características fundamentales del contexto en el que se inserta la investigación

### EN

esta fase de la investigación es muy importante que toma en cuenta la opinión del profesor o asesor de la investigación pues él te puede sugerir bibliografías y lecturas

### LA

presentación de la teoría y los conceptos que hayamos elegido para dar un sustento al trabajo deben manejarse juntamente con las ideas empíricas del tema.

### LOS

Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico ☐ Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico ☐ Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El cronograma de actividades es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación

### EN

este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación; generalmente se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances

### ESTE

cronograma comprende desde de la presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis.

### EL

investigador establecerá las actividades en función del tiempo disponible, de sus recursos, de los seminarios de tesis que esté cursando y de las políticas institucionales.

## FUENTES DE CONSULTA

Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas

### LAS

fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales

### ES

recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas

# MARCOS DE INVESTIGACIÓN

## MARCO TEÓRICO.

Es el apartado en el que se exponen los antecedentes, las principales teorías y conceptos que sustentan un proyecto o investigación

**Y**

Puede incluir también los argumentos e ideas que se han desarrollado en relación con un tema.

**DE**

esta forma, es el soporte teórico y contextual de los conceptos relacionados con el planteamiento del problema en la investigación, y permite establecer un consenso mínimo

**SE**

caracteriza por definir la disciplina a la cual pertenece el tema de estudio escogido, los conceptos relevantes y el objeto o fenómeno en que se quiere profundizar o que se pretende estudiar

## MARCO REFERENCIAL.

un apartado de todo proyecto de investigación en el que se detallan los conceptos clave y las características fundamentales del contexto en el que se inserta la investigación.

**ESTE**

apartado puede recibir otros nombres, como marco teórico o marco conceptual, mientras que en otras ocasiones estos últimos se consideran apartados dentro del marco de referencia.

**ES**

Un punto crucial del proyecto de investigación, ya que le brinda al lector un necesario y detallado contexto para que pueda apreciar el enfoque, el aporte y el valor de la investigación

**ESTE**

puede resultar importante cuando se trata de un proyecto profesional o de una propuesta de investigación de gran impacto en el mundo extracadémico.

## MARCO CONCEPTUAL.

Es la recopilación, sistematización y exposición de los conceptos fundamentales para el desarrollo de una investigación, sea en el área científica o en el área humanística.

**EL**

marco conceptual identifica la metodología y herramientas utilizadas en el proyecto o investigación

**SECONDARY IDEA**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

**EXAMPLE**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

**Agregar un título**