

COMPETENCIA PROFESIONAL

CONCEPTO

Es la atribución social asignada a quien pone en acción, en distintos contextos, los componentes cognoscitivos, actitudinales y procedimentales que conforman un saber profesional para actuar eficazmente en una situación determinada¹.

ENFOQUE TEÓRICO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES.

El enfoque por competencias desde la perspectiva del desarrollo humano, concibe al aprendizaje como una construcción de las siguientes dimensiones: saber conceptual, saber procedimental, saber actitudinal.

ELEMENTOS CONSTITUTIVO

saber (conocimientos); saber hacer (habilidades); saber ser (actitudes), querer hacer (motivación) y poder hacer (aptitud profesional y medios)

NIVELES DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.

El modelo de competencias profesionales establece tres niveles: las competencias básicas, las genéricas y las específicas o técnicas, cuyo rango de generalidad va de lo amplio a lo particular.

EL ORIGEN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES.

Las competencias se forman y desarrollan a través de la actividad, la comunicación e interacción entre las personas, como construcciones sociales que deben ser internalizadas a través de la educación y la práctica cotidiana en un contexto sociocultural.

COMPETENCIA ESPECIFICAS

- Saber trabajar en equipo.
- Tener iniciativa.
- Saber tomar decisiones.
- Capacidad de aprendizaje.
- Comunicarse de forma efectiva.
- Flexibilidad y adaptación al cambio.
- Responsabilidad.



**NOMBRE DEL ALUMNO: ARCELIA PALMIRA
PEREYDA DÍAZ**

NOMBRE DEL TEMA: PROYECCION PROFESIONAL

NOMBRE DEL PROFESOR: GUADALUPE DE LOURDES

NOMBRE DE LA LICENCIATURA:

LIC. EN ADMINISTRACION Y ESTRATEGIA EN

NEGOCIO. CUATRIMESTRE: