



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: DAROLYN SAYURI HIDALGO MÉNDEZ.

NOMBRE DEL TEMA: MAPA CONCEPTUAL

PARCIAL: I I

NOMBRE DE LA MATERIA: TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. LUIS ANGEL FLORES HERRERA

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

CUATRIMESTRE: 8vo.

UNIDAD 2

FUENTES CURRICULARES

son los aspectos ineludibles de la realidad educativa que impactan, complementan y configuran el diseño del currículo.

EPISTEMOLOGICA

Es la que emana de las disciplinas y contribuye a la búsqueda de su estructura interna, su constructo y su concepción

•CIENCIA ACUMULATIVA

Secuencia de contenidos conceptuales definitivos, de verdades incuestionables, organizados según la lógica de la materia

COMPOSICIONES DEL CURRÍCULO

PROGRAMACIÓN

El programa es un recurso didáctico que el profesor tiene la obligación y responsabilidad de conocer.

OBJETIVOS CURRICULARES

Son los propósitos educativos generales que se persiguen con un sistema específico, particular, de enseñanza - aprendizaje.

OBJETIVOS CURRICULARES

Son los propósitos educativos generales que se persiguen con un sistema específico, particular, de enseñanza - aprendizaje.

COMPONENTES PRINCIPALES

- Lógicos (Razonamiento metódico)
- Precisos (Aspectos necesarios y evitar términos inútiles)
- Concretos (Verbos de significación vaga)
- Factibles (Enseñanza, lugar, tiempo y recursos)
- Evaluables (Comprobación de su logro)