



Nombre de la alumna: ESTEFANI
YOCELIN AGUILAR HERNANDEZ

Materia: TEORIA Y DISEÑO
CURRICULAR

Nombre del docente: LUIS ANGEL
FLORES HERRERA

Grado y grupo: `PSICOLOGIA
OCTAVO CUATRIMESTRE

INTRODUCCION

En este ensayo hablaremos sobre la relación que tiene el alumno con el docente, cual es la importancia que tiene el docente en la vida educativa en el alumno, también se hablara de desarrollos educativos que deben tener las instituciones y la importancia de tener un buen desarrollo de educativo en el alumno.

Se hablara de las competencias educativas tanto personales como grupales que existen en las instituciones sin importar el nivel en que se encuentre el alumno.

RELACION PROFESOR-ALUMNO

La relación profesor-alumno en el proceso de aprendizaje se fundamentará en el papel del guía/facilitador y en la cooperación del alumno, El profesor colabora en forma individual, colectiva y colegiada en la interacción con las áreas de la institución, desempeña funciones de docencia, investigación, extensión, orientación, asesoría y tutoría.

El alumno se vincula con los sectores productivo y comunitario para complementar su formación y recibe apoyo para su desarrollo personal y gestión de sus talentos encaminado a incrementar su desempeño.

La relación profesor-alumno en el aula como espacio multidimensional:

la relación profesor-alumno en el aula se presenta como un espacio multidimensional, este contexto relacional puede reducirse a dos dimensiones: la didáctica y la personal.

La primera está referida a la orientación para el estudio, la creación y comunicación de una estructura de aprendizaje; es decir, lo que entendemos, en un sentido restringido, como docencia eficaz.

Por su parte, la segunda es la relativa al tipo de relación-comunicación más interpersonal: reconocer éxitos, reforzar la autoconfianza de los alumnos, y mantener una actitud de cordialidad y consideración.

La relación profesor-alumno: lo pretendido y lo no pretendido:

Ambos aspectos son importantes y tienen efectos formativos en el alumnado, aunque es en estos efectos no pretendidos, pero fundamentales, donde entra en juego la relación con los alumnos dentro del aula. Considerar el aula como un lugar de relación nos remite al hecho de que un docente enseña aspectos importantes con lo que es y con su modo de relacionarse. Un profesor no es un mero enseñante de su disciplina pues es innegable que trasmite más de lo que enseña formalmente y, en ocasiones, puede que eso sea lo más valioso y lo más duradero, Su influencia entre los alumnos va más allá de la transmisión de conocimientos y en esta la relación juega un papel indispensable.

DESARROLLOS DE PROGRAMAS DE ESTUDIO

Un programa de estudio es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, en relación con los objetivos generales, terminales o de unidad; en la actualidad también se hace énfasis en el perfil del egresado, El programa del plan de estudios (programa sintético) se refiere a la propuesta de todo un sistema educativo, por ejemplo el programa de estudios de educación básica en México, la cual abarca los niveles de preescolar, primaria, secundaria y preparatoria.

El programa es el punto de referencia de la labor docente, que junto a su preparación profesional y la interpretación del mapa curricular podrá relacionar los contenidos y actividades de enseñanza-

aprendizaje para lograr los objetivos propuestos En la elaboración de programas debe tomarse en cuenta también la inserción en los mismos de las competencias educativas o profesionales, según sea el caso.

Estas competencias deben estar inmersas en los componentes de los contenidos y en los resultados que se espera desarrollen los alumnos.

COMPETENCIAS EDUCATIVAS PERSONALES

La competencia personal y social está constituida por un conjunto de conductas, capacidades y estrategias, que permiten a la persona construir su propia identidad, actuar competentemente, relacionarse satisfactoriamente con otras personas, afrontar los retos y las dificultades de la vida y valorarse a sí mismo, pudiendo de este modo adaptarse a su medio, obtener un bienestar personal e interpersonal y vivir una vida más plena y satisfactoria.

En relación con la formación de los maestros, él expone las siguientes orientaciones: establece una diferencia entre un maestro incompetente y un maestro ignorante; indica que no es suficiente que el maestro domine su materia para enseñarla, sino que además de dominarla debe poseer para ello competencias profesionales.

Definir el concepto de competencia no es sencillo. Para cada disciplina del conocimiento le corresponde un concepto específico, Se considera que la competencia es la relación entre el pensamiento y la acción;

una competencia es una habilidad del pensamiento donde convergen una serie de saberes, tales como: el saber, el saber hacer, el saber ser; es una relación entre el pensamiento y la forma de actuar frente a una situación determinada, ya sea conocida o nueva, frente a la resolución de un problema, donde se exige la intervención del razonamiento, el juicio profesional y de ciertos mecanismos mentales.

Conclusión

Es importante saber la relación que hay entre el docente y el alumno, para tener un mejor conocimiento del, alumno y de lo que pasa a su alrededor, también es bueno que sepamos como tener un buen desarrollo de los procesos educativos y tener una mejor enseñanza para los alumnos.

Fuentes bibliográficas

Antología de la universidad de la materia de teoría y diseño curricular