

SUS FUENTES

- Sociocultural
- Psicopedagógica
- Psicológica
- Epistemológica

OBJETIVOS

Identificar las fuentes del currículo y las formas específicas que influyen en su diseño.

ASPECTOS

- La sociedad y la cultura
- La enseñanza y el aprendizaje al conocimiento
- La especialización y el trabajo

SIRVE

Para articular posiciones sobre tres aspectos ineludibles de la realidad educativa.

FUENTES DEL CURRULUM



ELEMENTOS DEL CURRÍCULO

- Las metas
- Los métodos
- Los materiales
- La evaluación.

CARACTERISTICAS

- Simplicidad.
- Creatividad.
- Formalidad.
- Veracidad.
- Credibilidad.
- Especificidad.
- Coherencia.
- Vigencia.

PROCURA

Desarrollar el pensamiento creador, reflexivo y crítico, desarrollar tanto la imaginación como el lenguaje y el uso de signo

PROYECTOS CURRICULARES

Están diseñados para fortalecer y hacer más eficiente la educación y la actividad escolar

DEBE SER

Abierta con la finalidad de dejar en libertad a quien vaya aplicarlo y hacerle las modificaciones que se crean convenientes


ESTRUCTURA

- Objetivos curriculares
- Plan de estudios
- Cartas descriptivas
- Sistemas de evaluación

PUNTOS DE ANÁLISIS

Son tan diversos y distintos como los son cada docente y cada alumno que se desempeña en los distintos centros escolares

COMPOSICIONES DEL CURRÍCULO



LO IMPORTANTE

Lo importante son los conceptos que se quieren transmitir o las estrategias y destrezas que se pretende que adquieran

OBJETIVOS PARTICULARES

Determinan los contenidos al nivel de temas que se presentan en el documento del programa analítico de la asignatura como plan temático

OBJETIVOS GENERALES

Determinan los contenidos según el modelo de especialista, disciplina y asignatura que se establecen en los documentos del plan de estudios

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Determinan los contenidos al nivel de clases que aparecen en el documento del plan de clases, donde se precisan los métodos y medios de enseñanza y la frecuencia de evaluación

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA

Se plantean en distintos documentos, según el nivel de generalidad al que corresponden y en cada uno de ellos se deben destacar los aspectos fundamentales inherentes a ellos

OBJETIVOS CURRICULARES

CONSTITUYEN

Los componentes principales del proceso docente-educativo.

SON LOS

Propósitos educativos generales que se persiguen con un sistema específico, particular, de enseñanza - aprendizaje.