

UDS

Mi Universidad

Nombre de la Alumna: Erika De Jesús Morales Aguilar

Unidad: IV

Nombre de la Materia: Teoría Y Diseño Curricular

Tema: Desarrollo Curricular

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 8°

INTRODUCCION

RELACION DOCENTE-ALUMNO

DESARROLLO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

COMPETENCIAS EDUCATIVAS PERSONALES

En este trabajo hablare de tres temas muy importantes para toda la sociedad, ya que se hablará sobre la practica educativa que tiene el objetivo mejorar el crecimiento integral de los alumnos, a través de los cambios que se realizan en el diseño y la programación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Además, analizáremos él primer punto la relación del profesor-alumno como un espacio interpersonal donde se viven experiencias morales, en el cual los alumnos aprenden valores viviéndolos y haciéndolos propios, interiorizándolos a partir de su experiencia relacional.

El segundo punto es el desarrollo de los programas educativos en donde nos daremos cuenta en que consiste, cuales son los tipos de programas y cuáles son los pasos para diseñar un programa educativo.

Y el tercer punto seria las competencias educativas personales en donde se da las habilidades sociales e intelectuales que un estudiante necesita para tener éxito profesional.

DESARROLLO

La relación del docente-profesor es el proceso de aprendizaje que se fundamentara como una guía a facilitar la cooperación del alumno en donde se establezca una buena relación.

Al fin y al cabo, estamos hablando de un ecosistema responsable de la formación de profesionales y de la producción de conocimiento, que puede transformar toda la sociedad.

Sólo cuando un profesorado y estudiantes se relacionan de forma sana y agradable es posible vivir plenamente el viaje universitario.

Desde esta conexión, la experiencia en la institución educativa se da de forma más fluida, con mayor facilidad en el aprendizaje, además de contribuir al desarrollo cognitivo y social de los estudiantes.

En el desarrollo de los programas educativos es importante definir qué es un programa educativo, en este debe contener un plan estructurado para proporcionar formar o capacitar a un grupo de personas en donde se puede diseñar con diferentes propósitos, para mejorar las habilidades laborales de los empleados de una compañía o hasta preparar a los estudiantes para una carrera en particular.

También existen los tipos de programas educativos de acuerdo a los objetivos y las necesidades de los grupos específicos de estudiantes.

Programas educativos formales: es el tipo de programa más común y sigue un plan de estudios estandarizado que conduce a un título académico o certificación formal.

Programas educativos no formales: este tipo de programa puede ser auto dirigido o estar orientado a la comunidad y puede proporcionar habilidades tanto prácticas como técnicas.

Y los pasos para diseñar el programa sería identificar los objetivos, seleccionar el contenido, evaluar el aprendizaje y esperar el resultado finalizado.

Y por último las competencias educativas personales permiten tener la posibilidad de entrar a la universidad de sus sueños, dentro o fuera del país.

Las competencias que todo estudiante debe trabajar durante su vida académica y que aumentarán sus posibilidades de tener éxito profesional son:

Aprender a aprender

Esta competencia es pensar, cuestionarse sobre los acontecimientos del día a día y tener consciencia sobre el proceso personal de aprendizaje, para lograr superar cada obstáculo que se presente.

En lo personal es tener conciencia de uno mismo, empatía, autocontrol, inteligencia emocional y resolución de problemas.

Y si hablamos en lo educativo sería tener una escucha activa, un correcto nivel de lecto-escritura, trabajo en equipo, creatividad y tener una motivación hacia el logro.

CONCLUSION

Para concluir podemos mencionar que es muy importante saber en qué consiste cada uno de los temas correspondientes para el estudiante que está preparándose para una carrera profesional.

Es por eso que hoy en día la mayoría de las instituciones hacen un intento de introducir las competencias, las teorías y los métodos de enseñanza para que ayuden a enfrentar las exigencias que la tecnología tiene para la sociedad de cada estudiante en la educación que tiene como objeto diferentes reflexiones y planteamientos sobre lo que debería ser.

Así mismo la institución define que a los docentes que estén bien capacitados para poder impartir clases a los alumnos en donde identificarán el proceso de enseñanza-aprendizaje para lo cual se seleccionarán metodologías participativas y de investigación orientadas hacia el desarrollo de habilidades del pensamiento crítico y creativo.

En donde las experiencias de aprendizaje se organizan a partir de las funciones sustantivas de la Universidad.

Por último al estudiar los procesos curriculares se entiende la relación que se lleva en las clases diarias, donde se pudo comprender y percibir los elementos didácticos de una formación para cada estudiante.