



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Karla Sayuri García Hernández

*Nombre del tema: **Desarrollo curricular***

Parcial: 4

Nombre de la Materia: Teoría y diseño curricular

Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8

“DESARROLLO CURRICULAR”

INTRODUCCION

En el proceso educativo es indispensable desarrollar programas educativos, de acuerdo a las necesidades de cada alumno para que pueda adquirir un aprendizaje, pero que se lleve acabo la inclusion entre todos los alumnos para crear una socializacion entre todos y que interactuen , sin hacer de menos a uno.

El alumno desarrolla ciertas capacidades habilidades, destrezas que a partir de hay se desarrollaran los programas hay que atender a la diversidad de alumnos. Cada estudiante tiene su manera de aprender, unos son auditivos, visuales, kinestesico etc, entonces hay que crear los programas tomando de acuerdo esto.

En el proceso de aprendizaje debe existir ciertas interacciones en el aula como, la relacion docente-alumno, ya que a travez de esto se crearan un vinculo de confianza de comunicaci3n, donde el alumno para poder participar durante la clase, si llega a tener una duda, pueda preguntar y aclarar sus dudas; relacion estudiante-estudiante fomentara la interacion con otros compa1eros; participacion activa la participacion del alumno durante la clase; ambiente en el aula positivo tener un ambiente positivo permite que el alumno desarrolle sus habilidades; diversidad y perspectiva; la interacion de la diversidad permite conocer diferentes puntos de vista; apoyo emocional crear una relacion donde se sientan escuchados.

DESARROLLO

Un programa educativo es un plan estructurado que permite preparar a los estudiantes de una carrera, o estudiantes de preescolar, primaria, secundaria o media superior. Un programa educativo contiene un conjunto de actividades planeadas y recursos organizados de acuerdo a las necesidades.

Los programas educativos deben estar diseñados con todos los elementos necesarios, que cumplan con los objetivos planteados, estos elementos serian los objetivos, deben ser claros y concisos debe estar relacionado con los resultados que se espera; la metodología, debe adaptarse a los objetivos establecidos y a los contenidos debe de utilizar técnicas que fomente la participación activa de todos los estudiantes; contenido debe estar relacionado con los objetivos planteados de aprendizaje, organizado y estructurado para facilitar la comprensión; forma de evaluación, debe permitir el evaluar el progreso de los estudiantes.

Pasos para poder diseñar un programa educativo seria:

- Identificación de los objetivos de aprendizaje: los objetivos deben ser claros concisos, y medibles deben ser relevantes y cumplir con las necesidades de los alumnos.
- Selección del contenido y metodología: debe ser variada y adaptarse a las necesidades de los estudiantes, dentro de la metodología se debería realizar diferentes tipos de dinámicas y actividades, para la interacción y la adquisición de aprendizaje.
- Evaluación del aprendizaje: es importante evaluar los conocimientos y habilidades adquiridas por los estudiantes, y ver si el programa fue eficaz.
- Implementación y mejora continua, después de la evaluación hay que ver si fue eficaz o se necesita modificar algo o cambiarlo completamente.

Las interacciones en el aula o las relaciones que el alumno tendrá dentro de su salón de clases es necesario para que pueda interactuar con sus demás compañeros y poder mejorar y tener repercusión en su aprendizaje.

- Relación estudiante-estudiante: puede fomentar el trabajo en equipo, la colaboración, el intercambio de ideas y el apoyo mutuo, se crea un ambiente donde los estudiantes pueden aprender unos de otros, desarrollando habilidades sociales.
- Relación Estudiante-profesor: los docentes que llegan a establecer relaciones cercanas y de apoyo con los alumnos, puede influir significativamente en el rendimiento académico y en el bienestar general, ya que un vínculo positivo facilita la comunicación afectiva, el rendimiento mutuo y la motivación.

- Aprendizaje activo: la participación activa de los estudiantes en discusiones, debates, actividades de grupo y proyectos colaborativos fomenta la comprensión profunda de los temas y el desarrollo de habilidades críticas.
- Ambiente de aula positivo: un entorno positivo, favorece la participación, la creatividad y el bienestar emocional de los estudiantes.
- Diversidad y perspectiva: las interacciones en un aula diversa permite la exposición a diferentes perspectivas, culturas y experiencias.
- Apoyo emocional: interacciones en el aula pueden proporcionar apoyo emocional a los estudiantes, permitiendo sentirse comprendidos, escuchados, aceptados, lo que puede tener un impacto significativo en su autoestima y motivación por aprender.

Las competencias personales son conjuntos de conductas, capacidades y estrategias, que permiten a la persona construir su propia identidad, saber actuar competentemente, relacionarse satisfactoriamente con otras personas, afrontar los retos y las dificultades de vida y valorarse a si mismo. Para que el alumno pueda adaptarse a su medio que lo rodea y tener una vida mas eficaz.

CONCLUSION

En la educación debe de existir diferentes elementos, estrategias, métodos, interacciones etc. Para que durante el proceso de enseñanza se lleve a cabo y se adquiera el aprendizaje adecuado.

Se creara los programas educativos atendiendo a la diversidad, de acuerdo a cada necesidad de cada alumno incluyendo la inclusión de todos para la interacción, comunicación, apoyo etc. entre todos los alumnos sin hacer diferencia.

La interacción es fundamental tanto con los alumnos, docentes, el ambiente etc, para que el alumno pueda tener una participación, interacción, sentirse escuchado, entre otros, que sería una manera de que el alumno va a adquirir un aprendizaje.

Tambien se basa en crear, desarrollar habilidades , competencias, interacciones para para que atravez de esto el alumno pueda resolver problemas por si mismo tomando en cuenta esto.

BIOGRAFIA

- <https://www.sydle.com/es/blog/profesor-y-alumno-63cb00920e03ef595d762509>
- <https://scalalarning.com/disenio-de-un-programa-educativo/>
- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6393921#:~:text=La%20competencia%20personal%20y%20social,y%20valorarse%20a%20s%C3%AD%20mis%20>