



## Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Vanessa Carolina Gómez Pinto.*

*Nombre del tema: Relación docente-alumno*

*Desarrollo de programas educativos*

*Competencias educativas personales.*

**Parcial: 4.**

*Nombre de la Materia: Teoría curricular.*

*Nombre del profesor: Luis Ángel Flores Herrera.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología.*

*Cuatrimestre: 8.*

## INTRODUCCIÓN

La relación profesor- alumno aparece como un espacio interpersonal en el cual se desarrolla una serie de experiencias morales en la cual los alumnos aprenden valores viviéndolos y haciéndolos propios interiorizándolos a partir de su experiencia relacional. Si hablamos de la enseñanza- aprendizaje de valores en y desde la totalidad de la experiencia entre maestros y alumnos.

A propósito del sentido ético de la relación profesor- alumno hay quienes plantean una serie de cualidades desde las cuales se evidencian que esta relación puede generar condiciones de aprendizaje moral. En el desarrollo de establecer procesos educativos deben de evitarse el dominio de lo impuesto para poder orientar a la formación de estudiantes que se autorrealizan que desean aprender y saben como desarrollarlo para llevarlo a cabo.

Para esto es necesario reconocer que la relación que se da mediante enseñanza- aprendizaje no tiene que ser un vínculo que se base en el moldeamiento si no del acompañamiento y en la invitación.

Por eso se trata de desarrollar la pedagogía del tacto como una forma de enseñar desde la consciencia de la posesión del otro sabiendo que solo se puede introducir en las condiciones del aprendizaje.

## DESARROLLO

Si hablamos de la importancia del desarrollo de programas educativos se puede percibir la influencia de las emociones que experimentan las personas involucradas como también debemos de ser consciente de los efectos de regulación socioemocional, ya que eso mejora nuestro conocimiento en las áreas de conducta y así mismo podemos determinar y combatir los factores negativos o potenciar los factores positivos para poder mejorar la relación académica.

Cuando hablamos de programa educativo es un documento que permite organizar y detallar un proceso pedagógico los programas educativos suelen contar con ciertos contenidos obligatorios los cuales están fijados por una

planeación, escolaridad y objetivos a conseguir. De esta manera se espera que los ciudadanos de un país dispongan una base sólida de conocimientos los cuales son imprescindibles por diferentes motivos ya sea cultura, religión, lengua etc.

Cada centro educativo incorpora aquello que considera necesario y le otorgan una estructura adecuada al programa educativo por el cual se rige para la formación de sus alumnos.

Las competencias educativas se definen como el conjunto de comportamientos socioafectivos y habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten llevar a cabo y adecuadamente un desempeño, una función, una actividad o una tarea.

Algunas de las competencias educativas que necesita u estudiante puede ser:

Aprender a aprender, Tener la habilidad para socializar, Ser responsable socialmente, Tener habilidad colaborativas etc.

En la educación podemos encontrar ocho competencias claves las cuales se desarrollan en forma descriptiva operativas en cada una de las etapas de la enseñanza básica.

Detallando cada capacidad y los conocimientos que se esperan adquirir de cada alumno al finalizar dichas etapas.

## **COCLUSIÓN**

Un buen desarrollo en la adaptación curricular de los programas educativos facilitaría la integración de los alumnos con necesidades especiales y harían una mejor sociedad en el aula como en el plantel ya que el alumno se sentirá en confianza y no será un obstáculo más para el aprendizaje ya que el alumno podrá ver las capacidades y habilidades con las que el cuenta.

Al igual que para el docente será más fácil poder trabajar con el porque ahora sabrá que herramientas puede utilizar para integrar al alumno y el pueda aprender de una manera más fácil.



<https://revistas.upc.edu.pe/index.php/docencia/article/view/25/528#:~:text=La%20relaci%C3%B3n%20profesor%2Dalumno%20como%20%C3%A1mbito%20de%20experiencia%20moral&text=As%C3%AD%2C%20la%20relaci%C3%B3n%20profesor%2Dalumno,partir%20de%20su%20experiencia%20relacional.>

[https://normalsfelipedelprogreso.edomex.gob.mx/programas\\_educativos#:~:text=Un%20programa%20educativo%20es%20un,y%20los%20objetivos%20a%20conseguir](https://normalsfelipedelprogreso.edomex.gob.mx/programas_educativos#:~:text=Un%20programa%20educativo%20es%20un,y%20los%20objetivos%20a%20conseguir)

<https://www.cwc.edu.mx/blog/competencias-educativas-que-necesita-un-estudiante>