



SINÓPTICO

1

Profesor: Luis Angel Flores

2

Alumna: Kellmi Disaili Hernández García

3

OCTAVO cuatrimestre tercer parcial

4

Materia: teoria y diseño curricular

BIOGRAFIA: ANTOLOGIA DE LA INSTITUCION

UNIVERSIDAD DEL SURESTE DEL APARTADO 3.2,3.8

[Edukativos.com](https://www.edukativos.com)

[https://edukativos.com](https://www.edukativos.com) › [apuntes](#) › [archives](#)



Metodología de evaluación

Dinámica del proceso evaluativo

Instrumentos de recogida de información categorizados

Tipo cerrado
Tipo abierto
Tipo mixto

Fuentes de información

Estudios de validez y fiabilidad de los instrumentos

Evaluación Predictiva o Inicial (Diagnóstica)

se realiza para predecir un rendimiento o para determinar el nivel de aptitud previo al proceso educativo

Busca determinar cuales son las características del alumno previo al desarrollo del programa

OBJETIVO

ubicarlo en su nivel, clasificarlo y adecuar individualmente el nivel de partida del proceso educativo.

Evaluación Formativa

Se realiza al finalizar cada tarea de aprendizaje

OBJETIVO

informar de los logros obtenidos, advertir donde y en que nivel existen dificultades de aprendizaje

Evaluación Sumativa

Tiene la estructura de un balance

OBJETIVO

calificar en función de un rendimiento
Otorgar una certificación
Determinar
Informar sobre el nivel alcanzado a todos los niveles

CLASIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

CLASIFICACION:

- POR SU CONTENIDO
- POR SU NIVEL
- POR SU ENFOQUE
- POR SU ORIGEN

Ejemplo:

Prueba nuevos deportes o actividades físicas que nunca antes hayas hecho.

Currículo formal

Se encuentra escrito y es oficialmente reconocido por las autoridades educativas

guía para planificar y organizar la enseñanza y el aprendizaje

INCLUYE:

Objetivos de aprendizaje y los métodos de evaluación que se utilizan en un sistema educativo

Currículo real

se lleva a cabo en la práctica

Evalúa la efectividad de la enseñanza y toma medidas para mejorarla si es necesario.

puede ser influenciado por factores externos al aula, como la cultura, los valores y las normas que se transmiten en el sistema educativo en general

Currículo oculto

No está escrito ni es oficialmente reconocido

INCLUYE:

Importancia a los conocimientos o habilidades
la forma en que los estudiantes se comportan en el aula y en su relación con los docentes

SELECCIÓN Y
JERARQUIZACIÓN
DE
LOS
CONTENIDOS

Definición y
Función de las
Disciplinas.

cuerpo organizado de
conocimientos sobre un
conjunto de cosas o
acontecimientos

FUNCIONES:

- distinguir entre conocimiento y opinión
- profundizar e interiorizar el conocimiento
- contribuyen a economizar el tiempo de aprendizaje

Esencia de la
Información de las
Disciplinas.

Las ideas representativas
constituyen lo que se
denominan principios, ideas
básicas o estructura de una
disciplina

ideas que describen hechos
de generalidad

Los Métodos
de
Investigación

las disciplinas
aportan sus
métodos de
investigación

métodos para adquirir y
validar conocimientos que
forman parte importante del
currículum