

# METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

## INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

- Cuestionarios
- Entrevista
- Diario de campo

## LA EVALUACIÓN PREDICTIVA

Se realiza para predecir un rendimiento o para determinar el nivel de aptitud previo al proceso educativo.

## LA EVALUACIÓN FORMATIVA

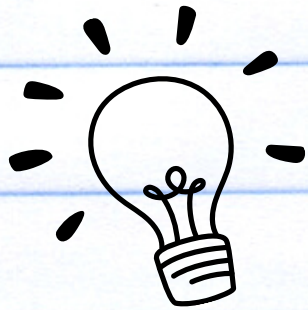
Realiza al finalizar cada tarea de aprendizaje y tiene por objetivo informar de los logros obtenidos, y eventualmente, advertir donde y en que nivel existen dificultades de aprendizaje.

## LA EVALUACIÓN SUMATIVA

Tiene la estructura de un balance, realizada después de un período de aprendizaje en la finalización de un programa o curso.

## OBJETIVOS

Calificar en función de un rendimiento, otorgar una certificación, determinar e informar sobre el nivel alcanzado a todos los niveles.



# CLASIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

**CURRICULUM FORMAL**

> Planeación del proceso de enseñanza aprendizaje con sus correspondientes finalidades y condiciones académico-administrativas.

**CURRÍCULUM FORMAL**

> Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje en su estructuración metodológica en cuanto a fines, recursos, técnicas y condiciones contextuales académicas y administrativas.

**CIRCUNSTANCIAS PERSONALES**

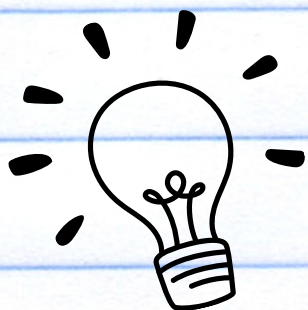
> Misión de integrarlas, de buscar la sinergia entre ellos, tanto nosotros como profesores y la institución en su conjunto.

**CURRICULUM REAL**

> Trata del medio por el cual se resuelve la disyuntiva o la manera como se enfrenta y confronta el desarrollo de los objetivos de la asignatura.

**RESPONSABILIDAD COMPARTIDAS**

> Integrar todo ello en el marco de la sinergia y retroalimentación que produce el proceso pedagógico.



# SELECCIÓN Y JERARQUIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

## SELECCIÓN DE LOS CONTENIDOS



La decisión sobre qué contenidos debe obtenerse de las disciplinas.

## DEFINICIÓN Y FUNCIÓN DE LAS DISCIPLINAS



Disciplina al cuerpo organizado de conocimientos sobre un conjunto de cosas o acontecimientos.

## ESENCIA DE LA INFORMACIÓN DE LAS DISCIPLINAS.



La enseñanza de la información acumulada por una disciplina plantea la duda de si debe impartirse absolutamente toda la información adquirida.

## LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN



Los métodos para adquirir y validar conocimientos que forman parte importante del curriculum.