



Nombre del Alumno

Nombre del tema

Parcial

Nombre de la Materia

Nombre del profesor

Nombre de la Licenciatura

Cuatrimestre

DULCE MARÍA MORENO SOLÍS

SUPER NOTA

1

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

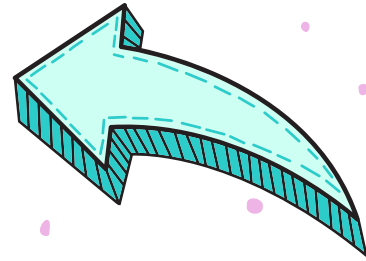
CLAUDIA ESPINOSA

PSICOLOGÍA

8VO CUATRIMESTRE

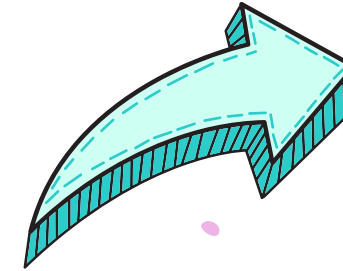
01

La educación tradicional se ha ocupado principalmente de la transmisión de normas y virtudes y trataba de proporcionar a los educandos modelo



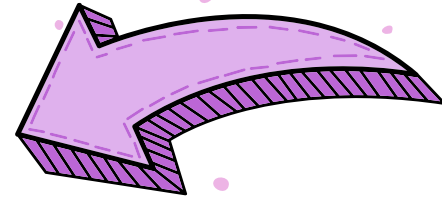
04

Además nuestra sociedad va consiguiendo que la educación sea un derecho universal y que la calidad educativa sea un objetivo cada vez más consensuada



02

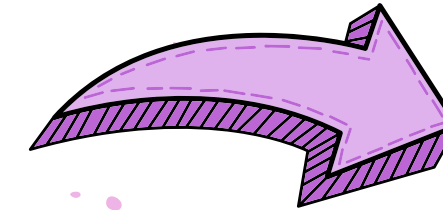
La educación evoluciona poniendo el acento en el educando que debe ser el protagonista de su propia formación integral



05

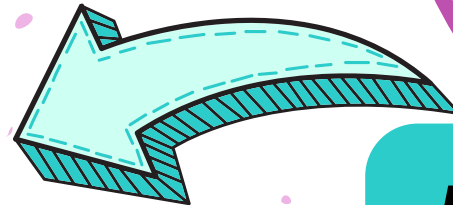
Identidad

Toda persona es un ser consciente, que debe afirmar su autonomía y es capaz de pensar su vida en el mundo, . Asimismo, es capaz de actuar con conciencia normativa en sus relaciones con el entorno.



03

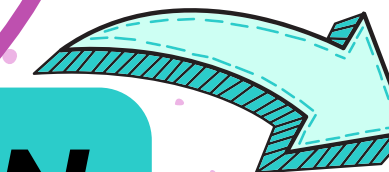
Los cambios y las trasformaciones educativas de nuestra sociedad nos invitan a mirar al niño y al joven desde una perspectiva globalizadora



06

Búsqueda de sentido

Cada persona se ve impulsada a una vida plena, es capaz de valorar su vida y su entorno, es capaz de vincular sentido a su existencia.



**LA EDUCACIÓN
CENTRADA EN
EL ALUMNO**



01

Libertad

toda persona asume su existencia con responsabilidad, es capaz de elegir, de tomar decisiones personales y de establecer una serie de relaciones con otras personas

02

Interpersonalidad:

el ser humano es un ser con otros, con un profundo sentido dialógico, que acepta radicalmente a cada uno de sus semejantes

03

Unidad de la persona:

Es capaz de proyectar su ser, interiorizar y exteriorizar sus capacidades y vivencias.

04

Necesidad de educación

tenemos la convicción de que nos realizamos con los demás, que los otros despiertan nuestras capacidades, nos transmiten afecto, ayuda, seguridad

05

Ser abierto a los valores:

todo ser humano está llamado a una vida plena. Los valores están en el horizonte de la plenitud del hombre.

06

Solution

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Suspendisse in mi sed velit lacinia vulputate. Vestibulum dignissim mollis ipsum sed pellentesque.

LA EDUCACIÓN CENTRADA EN EL ALUMNO



01

La escuela se distingue por su formal atención e introducción al alumno en la vida escolar. La recepción del niño estaba precedida por el encuentro del responsable de la institución educativa

02

La etapa escolar debe potenciar y hacer cristalizar las sanas expectativas e ilusiones de los jóvenes. La evolución y el conocimiento de las propias capacidades orientan con realismo a la hora de tomar decisiones

03

Las expectativas de los alumnos no se pueden generalizar, hay que discernirlas con prudencia porque dependen mucho de la disposición personal

04

Área cognitiva

estimular al esfuerzo y uso de la capacidad lógica y de razonamiento; la curiosidad, el interés por la cultura; mayor conciencia de prepararse para la vida

05

Área afectiva:

descubrir la necesidad de sentirse aceptados, amados, corregidos, guiados, con autoestima; descubrir la necesidad y el valor de ser autónomos,

06

Área social:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Suspendisse in mi sed velit lacinia vulputate. Vestibulum dignissim mollis ipsum sed pellentesque.

LA EDUCACIÓN CENTRADA EN EL ALUMNO

