



Nombre del Alumno

Nombre del tema

Parcial

Nombre de la Materia

Nombre del profesor

Nombre de la Licenciatura

Cuatrimestre

DULCE MARÍA MORENO SOLÍS

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

3

SÚPER NOTA

CLAUDIA

PSICOLOGÍA

8VO CUATRIMESTRE

1

REACCIÓN:

Forma de actuar ante determinado estímulo o situación; puede ser o tiende a ser

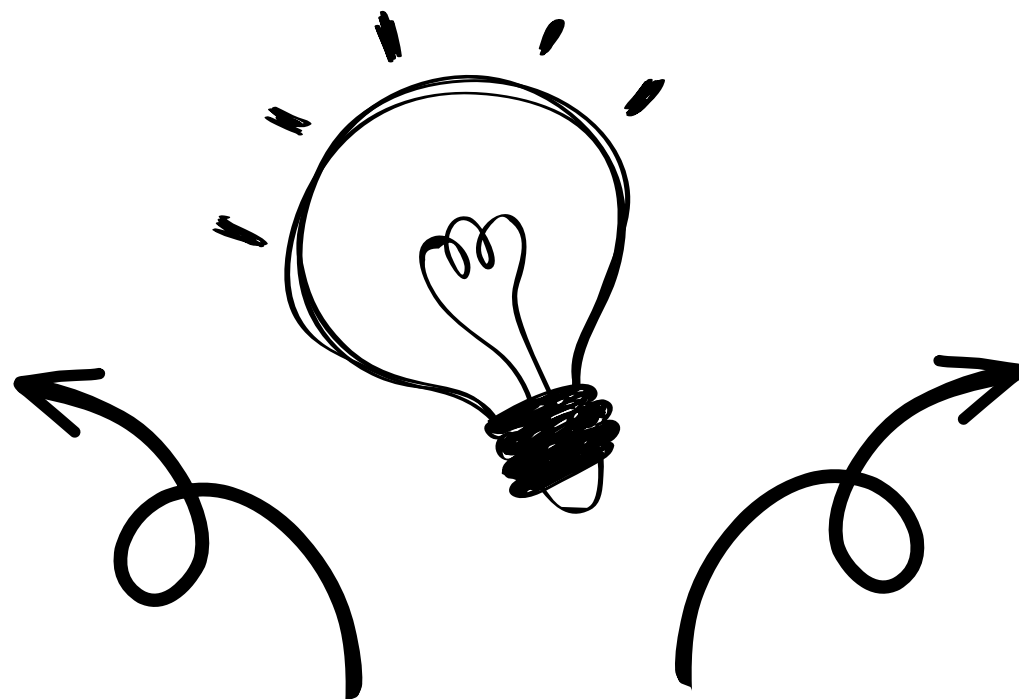
2

Impulsiva: cuando el sujeto reacciona en una forma no prevista.
Inhibida: cuando se abstiene de actuar, debido a cierta timidez o inseguridad. Son sujetos que casi siempre piensan pero no actúan.

3

SENSIBILIDAD:

Es el grado que afectan los estímulos, los sentimientos y las emociones se exteriorizan por medio de actitudes afectivas, a veces acompañadas de signos físicos



EQUILIBRIO AFECTIVO-EMOCIONAL DEL NIÑO

HIPERSENSIBLE:

Es el que ya tiene muy desarrollada la sensibilidad hacia los problemas, ya sea por inseguridad, por demasiada penetración hacia las situaciones

4

HIPOSENSIBLE

Es el que tiene escasa sensibilidad, el indiferente, pocas manifestaciones afectivas, generalmente por poca captación del medio ambiente.

5

AUTORIDAD

Es un principio que jerárquicamente desciende de niveles superiores a inferiores, lo que es aprendido por el niño desde muy pequeño.

6

7

TENDENCIA A LA OPOSICIÓN

A veces esta autoridad, cuando no ha sido bien manejada, es conflictiva para él; rechazo, rebeldía continua hacia cualquier norma o persona que la presenta,

8

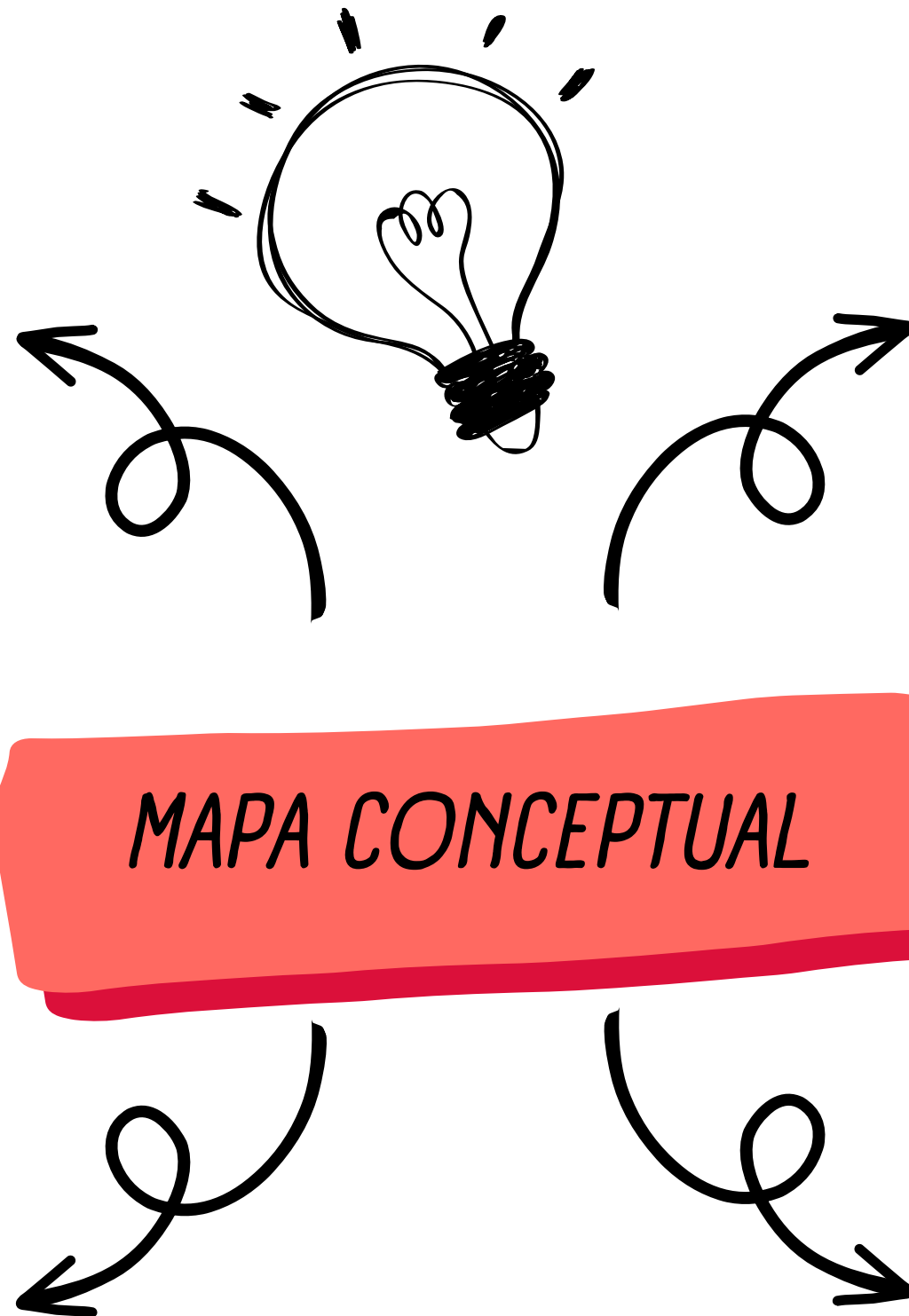
TENDENCIA A LA SUMISIÓN

Es el sentimiento incondicional y generalmente irreflexivo hacia cualquier situación o actitud, perjudicando el desarrollo de su propia individualidad y personalidad, por falta de previsión de los objetivos,

9

RELACIONES SOCIALES O INTERPERSONALES

Son la forma en que la persona se relaciona con los demás, estas pueden ser adecuadas o inadecuadas, en un plano superficial o profundo



MAPA CONCEPTUAL

AMISTOSO

Amistoso: Es aquel que tiene relaciones positivas con uno, dos o más amigos debido a sus mutuos intereses de juego, estudio

4

AISLADO

Es aquel que no se comunica con ningún otro sujeto, debido a inseguridad, incapacidad de comunicación (inhibición, intraversión), por falta de interés comunes o problemas infantiles

5

ASPECTO PEDAGÓGICO

Este apartado contiene todas las calificaciones que se evalúan periódicamente; estas se pueden transcribir una o dos veces al año, en la columna correspondiente, tomando en cuenta el promedio de cada aspecto o materia

6