

AMBITOS DE ACCIÓN DEL TUTOR

Destinatarios

Alumnos, los cuales viven en un contexto social amplio (familia, amigos, vecinos, medios de comunicación, escuela, grupo de clase).

Tareas

- Organiza la sesión semanal de tutoría con los alumnos.
- Realiza las entrevistas inicial, intermedia y final con cada alumno.
- Tiene al día el expediente del alumno: ficha personal, test, calificaciones.

Personas implicadas en la tutoría

- Los profesores-tutores.
- El resto de profesores o equipo docente.
- El orientador, como profesional especializado en psicología y pedagogía que asesora.
- Los alumnos,.
- Los padres

Ambitos de la acción del tutor

Alumnos: busca que la educación promueva una formación integral en los aspectos de personalidad, escolares y vocacionales.

Funciones de tutores

- Coordina los procesos evaluadores de cada alumno y del grupo en general.
- Coordina los ajustes de las programaciones al grupo de alumnos, de acuerdo con sus necesidades específicas.

Punto de vista formal

Organizativo y administrativo: los órganos de gobierno y participación de los centros educativos.

Funciones

- Facilita la integración del alumno al grupo y a la escuela.
- Coordina la evaluación de los alumnos.
- Favorece la maduración vocacional y profesional de los alumnos.
- Favorece la participación de los alumnos en la institución.

Tareas

- Informa a los profesores sobre el plan de tutoría, y les solicita su ayuda.
- Informa a los profesores sobre las características específicas del grupo

Consejo escolar

Organo de representación y de decisión sobre planes, iniciativas, proyectos, directrices

OBSERVACIÓN DEL ALUMNO

Es importante

Para conocerlo para favorecer su personalización, a partir de sus rasgos personales, su crecimiento y desarrollo humano y su integración al grupo

Observación directa

El registro anecdótico, las listas de control y las escalas de estimación

Desarrollo psicosocial y la familia

El periodo más importante del desarrollo psicosocial humano es la infancia y la adolescencia.

La despersonalización

Desata muchas formas de agresividad

Registro anecdótico

Consiste en constatar aquellos hechos o incidentes, importantes y significativos, relacionados con un alumno, se trata de la constatación de un hecho separándolo del juicio de valor e interpretación del mismo

Experiencias tempranas

Son determinantes para el desarrollo motor, intelectual y socioemocional, y el primer grupo social de referencia.

Aspectos para mejorar

- Controlar sus prejuicios personales.
- Observar la conducta dentro de su contexto total.
- Observan al alumno sin que se dé cuenta.
- Realizarlas por un tiempo prolongado.

Listas de control

Especifican un repertorio de conductas para constatar si se dan o no en un sujeto, no constatan en ellas el grado o intensidad en que la conducta se observa

Tipo de apego

Depende del estilo de relación que establecen los padres y madres con sus hijos e hijas.