



Mi Universidad

SUPER NOTA

**NOMBRE DEL ALUMNO: DAROLYN
SAYURI HIDALGO MÉNDEZ.**

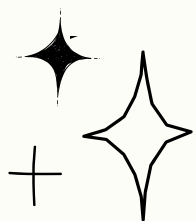
**NOMBRE DEL TEMA: SUPER NOTA
PARCIAL: I**

**NOMBRE DE LA MATERIA:
ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

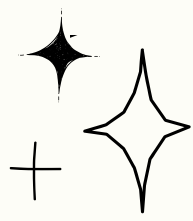
**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC.
CLAUDIA IVETTE ESPINOSA
GORDILLO**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA:
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.**

CUATRIMESTRE: 8vo.



UNIDAD 1



LA EDUCACIÓN CENTRADA EN EL ALUMNO

EVOLUCIÓN

La educación evoluciona poniendo el acento en el educando que debe ser el protagonista de su propia formación integral, no tanto para moldearlo al estilo del ideal de persona que establece nuestra sociedad, sino para desarrollar plenamente todas sus potencialidades.

IDENTIDAD

Toda persona es un ser consciente, que debe afirmar su autonomía y es capaz de pensar su vida en el mundo. Asimismo, es capaz de actuar con conciencia normativa en sus relaciones con el entorno.

BÚSQUEDA DE SENTIDO

cada individuo debe llegar a ser capaz de descubrir el sentido de sus acciones. Cada persona se ve impulsada a una vida plena, es capaz de valorar su vida y su entorno, es capaz de vincular sentido a su existencia.

LIBERTAD

Toda persona asume su existencia con responsabilidad, es capaz de elegir, de tomar decisiones personales y de establecer una serie de relaciones con otras personas con plena libertad

INTERPERSONALIDAD

El ser humano es un ser con otros, con un profundo sentido dialógico, que acepta radicalmente a cada uno de sus semejantes y debe ser aceptado en justa reciprocidad.

UNIDAD DE LA PERSONA

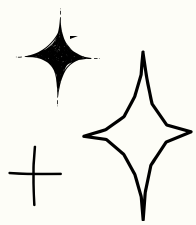
Toda persona valora y respeta y potencia todas las dimensiones de su vida, de una forma integrada.

NECESIDAD DE EDUCACIÓN

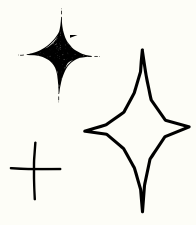
tenemos la convicción de que nos realizamos con los demás, que los otros despiertan nuestras capacidades, nos transmiten afecto, ayuda, seguridad, cultura, motivación, nos abren al conocimiento y nos lanzan al desarrollo de nuestras potencialidades.

SER ABIERTO A LOS VALORES

Todo ser humano está llamado a una vida plena. Los valores están en el horizonte de la plenitud del hombre



UNIDAD 1



LA EDUCACIÓN CENTRADA EN EL ALUMNO

ATENDER A TODOS LOS ALUMNOS

El principio dinamizador del crecimiento de la calidad de la escuela es la disposición de ponerse en situación para dar la respuesta educativa adecuada a todos los alumnos, cualquiera que pueda ser el punto de partida en que empiezan el proceso educativo

CONOCER A LOS ALUMNOS

Toda la dinámica escolar se fundamenta en el conocimiento de las peculiaridades, necesidades y posibilidades de cada alumno. De ahí la importancia de disponer de una información completa y acumulada desde que el alumno llega al colegio y su actuación permanente.

EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y LA ACCIÓN TUTORIAL

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Es un órgano de la institución educativa encargado de coordinar la orientación escolar dentro de la actividad educativa y apoya la acción tutorial.

ELABORACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIA:

- ▣ Detecta las necesidades de orientación y acción tutorial de la institución.
- ▣ Elabora el plan de acompañamiento y acción tutorial con la ayuda de equipos de docentes y tutores.
- ▣ Coordina las reuniones de equipos docentes para la elaboración y seguimiento de las actividades tutoriales.

- ▣ Asesora y colabora en las actividades tutoriales.
- ▣ Informa y asesora a los maestros y tutores sobre temas transversales que pueden aplicarse en las tutorías.
- ▣ Proporciona medios y recursos que puedan necesitar los diferentes equipos de tutores en su acción tutorial.

- ▣ Mantiene, por medio del orientador, relación con el equipo directivo de la institución, con instituciones externas de la localidad y con distintos programas específicos.