



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: DAROLYN SAYURI HIDALGO MÉNDEZ.

NOMBRE DEL TEMA: MAPA CONCEPTUAL

PARCIAL: I I

NOMBRE DE LA MATERIA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. CLAUDIA IVETTE ESPINOSA GORDILLO

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

CUATRIMESTRE: 8vo.

UNIDAD 2

AMITOS DE ACCIÓN DEL TUTOR

La acción tutorial tiene como destinatarios inmediatos a los alumnos, los cuales viven en un contexto social amplio

FUNCIONES

Facilita la integración del alumno al grupo y a la escuela.
Favorece la maduración vocacional y profesional de los alumnos.

TAREAS

Planifica anualmente la tutoría en conjunto con los tutores correspondientes
Organiza la sesión semanal de tutoría con los alumnos

OBSERVACIÓN DEL ALUMNO

Es importante para conocerlo para favorecer su personalización, a partir de sus rasgos personales, su crecimiento y desarrollo humano y su integración al grupo.

CALIDAD DE OBSERVACIONES

Controlar sus prejuicios personales
Observar la conducta dentro de su contexto total
Observan al alumno sin que se dé cuenta

INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN

el registro anecdótico, las listas de control y las escalas de estimación.

LA CLASE COMO REALIDAD GRUPAL

El grupo es una persona moral, dotada de una finalidad, con existencia y dinámica propias, dependiente de las relaciones que se establecen entre sus integrantes.

NIVELES Y ESTRUCTURAS DEL GRUPO.

Existen dos niveles de vinculación en el grupo: el intelectual o de tarea y el socio-afectivo, así como dos tipos de estructuras: la formal (oficial) y la informal (o real).

ETAPAS EN LA VIDA DE LOS GRUPOS

La seguridad en la situación: al principio
La seguridad en la El desarrollo de la participación
La estructuración del grupo
La autorregulación del funcionamiento: correspondientes.