



SUPER NOTA

**NOMBRE DEL ALUMNO:
DAROLYN SAYURI HIDALGO
MÉNDEZ.**

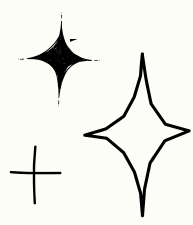
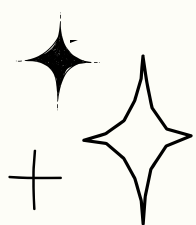
**NOMBRE DEL TEMA: SUPER NOTA
PARCIAL: IV**

**NOMBRE DE LA MATERIA:
INTERVENCIÓN
PSICOPEDAGÓGICA**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC.
PAOLA JACQUELINE ALBARRAN
SANTOS**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA:
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.**

CUATRIMESTRE: 8o



GRADOS DE LAS ADAPTACIONES



ADAPTACIONES CURRICULARES DE CENTRO

son el conjunto de modificaciones referidas tanto al centro en su conjunto, como a un determinado ciclo o etapa.



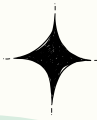
LAS VARIABLES METODOLÓGICAS:

son aquellas decisiones metodológicas para el Proyecto Curricular que incluyan responder a diversas necesidades educativas.



ADAPTACIONES CURRICULARES DE AULA:

implican multitud de ajustes que se realizan en los elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje y que se plantean especialmente para dar respuesta a los ACNEE que estén incluidos en ese grupo-clase.



PROGRAMACIÓN DE AULA:

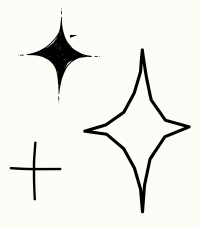
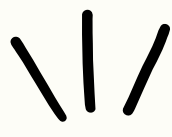
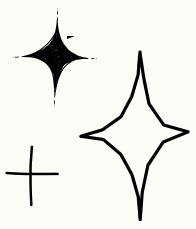
para la educación infantil la programación del maestro ha de partir de la necesidad de centrarse en el principio de globalización.



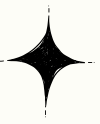
ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALES (ACI):

son todas aquellas modificaciones que se llevan a cabo sobre los componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje para un alumno concreto con el objetivo de dar respuesta a sus NEE, sin poder ser compartidos ni aplicadas al resto de sus compañeros de grupo.





ELEMENTOS DE LAS ACI



- DATOS PERSONALES Y ESCOLARES DEL ALUMNO. INFORME O VALORACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR.
- DELIMITACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
- ESPECIFICACIÓN DEL CURRÍCULO ADAPTADO QUE SEGUIRÁ LA ADECUACIÓN DE LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS DE ÁREA.
- LA SELECCIÓN Y/O INCLUSIÓN DE DETERMINADOS CONTENIDOS.
- LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS - CRITERIOS DE EVALUACIÓN. SEGUIMIENTO DE LA ADAPTACIÓN CURRICULAR.
- CONCRECIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES NECESARIOS, ASÍ COMO DE HORARIOS Y DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS.

