

INSTRUMENTOS PARA LA DETECCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

ESTUDIO INDIVIDUAL

Niño comparando sus capacidades y progresos con el de sus compañeros para comprobar cuál es su ritmo de aprendizaje específico y poder ayudarlo de la manera pertinente.

PRUEBAS PSICOPEDAGÓGICAS

Es un proceso de recogida, análisis y valoración de los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Para poder detectar que tipo de necesidades tienen nuestros alumnos como docentes de infantil disponemos de varias herramientas exploratorias:

OBSERVACIÓN

A través de la observación obtenemos información muy valiosa para nosotros los docentes y para el desarrollo del niño.

ENTREVISTA

Servirá para obtener información del alumno que no podemos obtener en el aula por falta de tiempo individual con el niño.

LAS PRUEBAS

Son un pilar fundamental para llevar a cabo el Dictamen de Escolarización.

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EL TUTOR SOLICITA AL EQUIPO DIRECTIVO

Esta documentación está constituida por un formulario a rellenar por el tutor, otro por los padres y, por último, una autorización familiar firmada.

El tutor y profesores que tratan con el alumno perciben que un alumno no avanza con normalidad y las medidas ordinarias del aula no favorecen su proceso de aprendizaje.

ENTREVISTA DEL TUTOR CON EL ORIENTADOR

Ampliar información sobre las posibles necesidades del niño, pasos a seguir, servicios de derivación existentes.

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Se deberá comunicar a los progenitores del niño los resultados de las diferentes pruebas exploratorias a las que se le ha sometido a su hijo para confirmar las sospechas de que éste presenta necesidades educativas especiales.

SE SOLICITA

A los padres su permiso para que el niño pueda ser tratado por el profesional del centro que se ocupa de atender a los alumnos con necesidades educativas especiales.