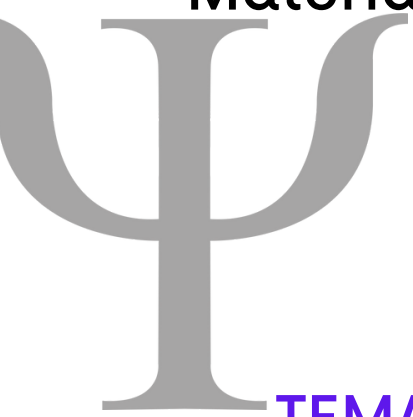


Mi Universidad

Nombre de la Alumna: Erika De Jesús Morales Aguilar

Materia: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA



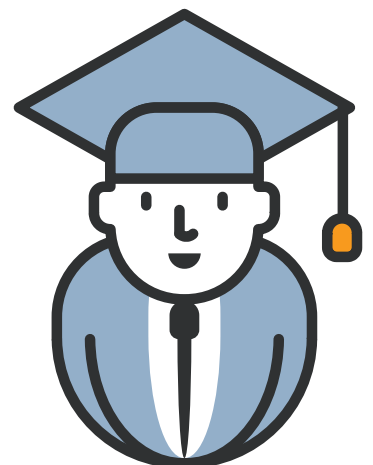
Unidad: IV

**TEMA: GRADOS DE LAS ADAPTACIONES
ELEMENTOS DE LAS ACI**

DOCENTE: PAOLA JACQUELINE ALBARRAN SANTOS

**Nombre de la Licenciatura: Psicología
General**

Cuatrimestre: 8°



28 DE MARZO DEL 2024



ADAPTACIONES CURRICULARES DE CENTRO

Facilitar la intervención de los especialistas



LAS VARIABLES METODOLÓGICAS

Organizar los contenidos de manera globalizadora



ADAPTACIONES CURRICULARES DE AULA

Se realizan en los elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje



PROGRAMACIÓN DE AULA

Se basa en interaccionar con el medio, explorarlo, observarlo y percibirlo

ACI

son todas aquellas modificaciones sobre los proceso de enseñanza-aprendizaje



EVALUACIÓN INICIAL DEL ALUMNO

Motiva para aprender, qué ayudas necesita



TOMA DE DECISIONES

Basadas en el alumno y su contexto según los resultados



PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO

Se debe llevar a cabo modificaciones de elementos ordinarios

ELEMENTO DE LAS ACI

Datos personales y escolares del alumno



PRIORIZACIÓN DE OBJETIVOS

Debe seguir la lógica curricular en cuanto que los objetivos destacados



COMPENSACIÓN

Consiste en atender las necesidades educativas especiales del alumno



AUTONOMÍA/FUNCIONALIDAD

Priorizando los aprendizajes que aporten mayor autonomía



PROBABILIDAD DE ADQUISICIÓN

comenzando por aquellos aprendizajes de acuerdo con el nivel de competencia



SOCIABILIDAD

Desarrollo de habilidades sociales y de interacción con el grupo



GENERALIZACIÓN

Priorizando también aquellos objetivos y/o contenidos



INCLUSIÓN O ELIMINACIÓN

Déficit visual, auditivo, motor o cognitivo



PRIORIZACIÓN TRANSVERSAL

Es aquella en la que predominamos, en función de las necesidades educativas



FUENTE BIBLIOGRAFICA

[ANTOLOGIA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA.pdf](#)

