



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Vanessa Carolina Gómez Pinto.

Nombre del tema: Grados de adaptaciones, Elementos de la ACI.

Parcial: 4.

Nombre de la Materia: Intervención Psicopedagógica.

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Santos Albarrán

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 8.

GRADOS DE LAS ADAPTACIONES

Adaptaciones Curriculares de Centro: son el conjunto de modificaciones referidas tanto al centro en su conjunto, como a un determinado ciclo o etapa.



Aparecen reflejadas en el Proyecto Educativo de Centro y el Proyecto Curricular de Etapa. Son, por ejemplo, los cambios a nivel organizativo como horarios para facilitar la intervención de los especialistas.

Las variables metodológicas: son aquellas decisiones metodológicas para el Proyecto Curricular que incluyan responder a diversas necesidades educativas.



La selección de contenidos en función de los intereses de los niños, organizar los contenidos de manera globalizadora, potenciar las relaciones personales.

Implican multitud de ajustes que se realizan en los elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje y que se plantean especialmente para dar respuesta a los ACNEE que estén incluidos en ese grupo-clase.



GRADOS DE LAS ADAPTACIONES

Programación de aula: para la educación infantil la programación del maestro ha de partir de la necesidad de centrarse en el principio de globalización



Adaptaciones Curriculares Individuales (ACI): son todas aquellas modificaciones que se llevan a cabo sobre los componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje para un alumno concreto con el objetivo de dar respuesta a sus NEE.

- Fase 1: Evaluación inicial del alumno y el contexto. Para llevarla a cabo nos centraremos en las siguientes cuestiones



- Fase 2: Toma de decisiones. Basadas en el alumno y su contexto según los resultados obtenidos en la fase anterior.

Fase 3: Planificación del currículo individual del alumno. Debe formar parte de la programación de aula y debe llevar a cabo modificaciones de elementos ordinarios.



ELEMENTOS DE LAS ACI

Datos personales y escolares del alumno.
Informe o valoración de la competencia curricular.
Delimitación de las necesidades educativas especiales



Los padres o tutores legales del alumno podrán realizar las sugerencias que consideren oportunas.



Tipos de adaptación sobre los elementos curriculares básicos: priorización, inclusión/eliminación y temporalización.



L. Brown (1989) formuló como criterios de funcionalidad:
Compensación, Autonomía/funcionalidad,
Probabilidad de adquisición, Sociabilidad,
Generalización y La adaptación.



En cuanto a los contenidos podemos efectuar una priorización longitudinal o transversal.

