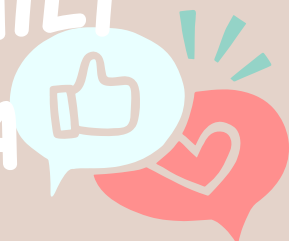




UUDS

Mi Universidad

1 ALUMNA: KELLI DISAILI
HERNÁNDEZ GARCÍA



2

MAESTRA: PAOLA
JAQUELINE



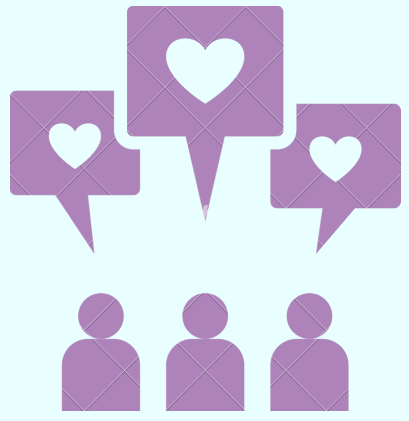
OBTAVO

3 CUATRIMESTRE
CUARTO PARCIAL



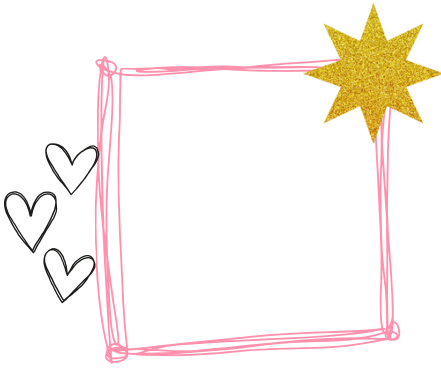
4

CARRERA: PSICOLOGÍA
GENERAL

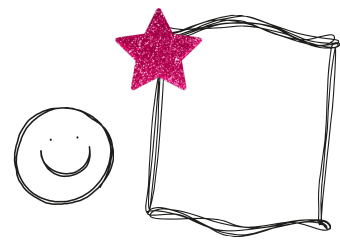


GRADOS DE LAS ADAPTACIONES

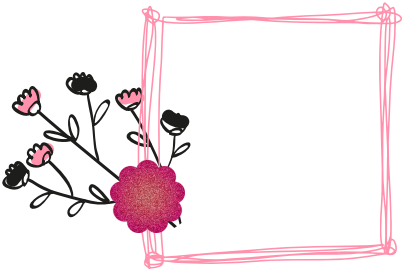
Adaptaciones Curriculares de Centro: son el conjunto de modificaciones referidas tanto al centro en su conjunto, como a un determinado ciclo o etapa.



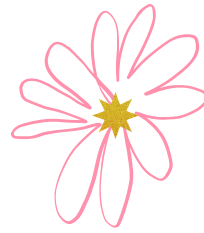
Adaptaciones Curriculares de Aula: implican multitud de ajustes que se realizan en los elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje y que se plantean especialmente para dar respuesta a los ACNEE que estén incluidos en ese grupo-clase.



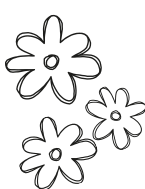
Las variables metodológicas: son aquellas decisiones metodológicas para el Proyecto Curricular que incluyan responder a diversas necesidades educativas



Programación de aula: para la educación infantil la programación del maestro ha de partir de la necesidad de centrarse en el principio de globalización



Adaptaciones Curriculares Individuales (ACI): son todas aquellas modificaciones que se llevan a cabo sobre los componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje para un alumno concreto con el objetivo de dar respuesta a sus NEE, sin poder ser compartidos ni aplicadas al resto de sus compañeros de grupo.



Bibliografía: Antología de la institución de la universidad del sureste

FASES PARA SU ELABORACIÓN Y APLICACIÓN:

1

Fase 1

Evaluación inicial del alumno y el contexto. Para llevarla a cabo nos centraremos en las siguientes cuestiones



Nivel de competencias del alumno en su ambiente y cómo éste aprende (estilo de aprendizaje), que le motiva para aprender, qué ayudas necesita...

*** Evaluación del contexto de aprendizaje, es decir, cómo se le enseña al niño, el clima del aula (interacción entre alumnos y entre el profesor y el alumno) y la organización del aula.**



2

Fase 2

Toma de decisiones. Basadas en el alumno y su contexto según los resultados obtenidos en la fase anterior.



Fase 3

3

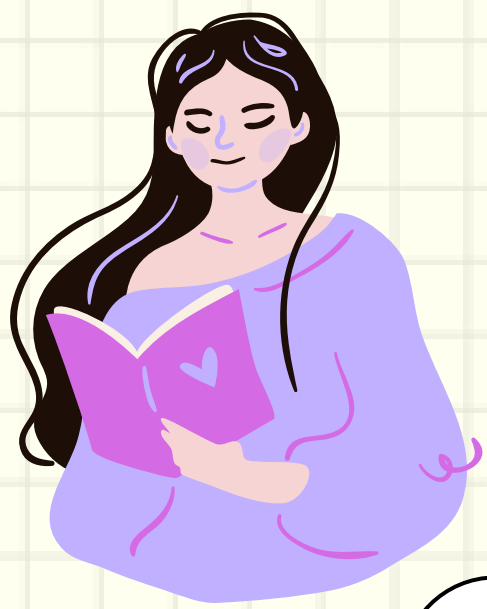


Planificación del currículo individual del alumno.

Debe formar parte de la programación de aula y debe llevar a cabo modificaciones de elementos ordinarios pero también de los compartidos con el grupo - clase para integrar plenamente al alumno.



ELEMENTOS DE LAS ACI



1



DATOS PERSONALES Y ESCOLARES DEL ALUMNO.

2

**INFORME O VALORACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR.
DELIMITACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.**



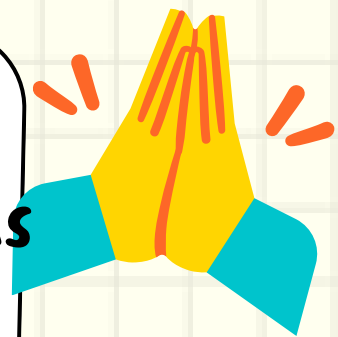
3



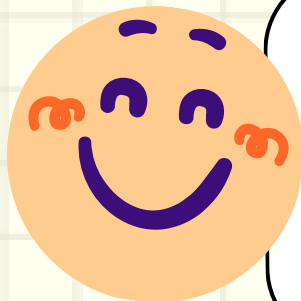
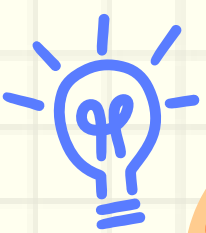
ESPECIFICACIÓN DEL CURRÍCULO ADAPTADO QUE SEGUIRÁ LA ADECUACIÓN DE LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS DE ÁREA.

4

**LA SELECCIÓN Y/O INCLUSIÓN DE DETERMINADOS CONTENIDOS.
LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS - CRITERIOS DE EVALUACIÓN**



5



SEGUIMIENTO DE LA ADAPTACIÓN CURRICULAR.

6

CONCRECIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES NECESARIOS, ASÍ COMO DE HORARIOS Y DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS.

