



*Nombre del Alumno*

*Nombre del tema*

*Parcial*

*Nombre de la Materia*

*Nombre del profesor*

*Nombre de la Licenciatura*

*Cuatrimestre*

DULCE MARÍA MORENO SOLÍS

CUADRO SINOPTICO

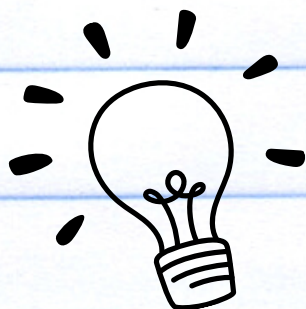
2

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

PAOLA ALBARRÁN

PSICOLOGÍA

8VO CUATRIMESTRE



## 2.7 INCLUSIÓN EDUCATIVA

es un enfoque que busca garantizar el acceso igualitario a la educación para todos los estudiantes, independientemente de sus características

**SE BASA EN EL PRINCIPIO FUNDAMENTAL DE QUE TODOS LOS INDIVIDUOS, SIN IMPORTAR SUS DIFERENCIAS, MEREcen Y TIENEN DERECHO A RECIBIR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD**

**PARTICIPACIÓN ACTIVA: PROMOVER LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODOS LOS ESTUDIANTES EN LA VIDA ESCOLAR, EN IGUALDAD DE CONDICIONES**

**APOYO Y RECURSOS: PROPORCIONAR APOYOS ADICIONALES, RECURSOS Y SERVICIOS ESPECIALIZADOS SEGÚN LAS NECESIDADES INDIVIDUALES DE LOS ESTUDIANTES, INCLUYENDO ADAPTACIONES TECNOLÓGICAS, PROFESIONALES ESPECIALIZADOS,**

**FORMACIÓN DOCENTE: OFRECER CAPACITACIÓN Y HERRAMIENTAS A LOS DOCENTES PARA QUE ESTÉN PREPARADOS PARA ATENDER LA DIVERSIDAD EN EL AULA, ADAPTAR SUS MÉTODOS DE ENSEÑANZA**

**COLABORACIÓN ENTRE ESTUDIANTES: LA INCLUSIÓN EDUCATIVA FOMENTA LA INTERACCIÓN Y COLABORACIÓN ENTRE ESTUDIANTES CON DIFERENTES CAPACIDADES Y HABILIDADES. ESTA INTERACCIÓN PERMITE QUE TODOS APRENDAN DE MANERA MÁS AMPLIA**

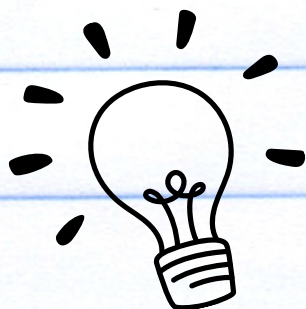
**Acceso para Todos:** Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades educativas sin discriminación, eliminando barreras físicas, sociales, culturales

**Adaptaciones Curriculares:** Ofrecer un currículo educativo flexible y adaptado que se ajuste a las necesidades de cada estudiante, permitiendo que aprendan de acuerdo con su ritmo

**Clima de Respeto y Tolerancia:** Fomentar un ambiente escolar inclusivo, donde se celebren las diferencias, se promueva el respeto mutuo, se evite la discriminación y se promueva la colaboración

La inclusión educativa se basa en el principio de equidad, buscando que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para aprender y desarrollarse en el ámbito educativo

**Transformación de la Cultura Escolar:** Para lograr una verdadera inclusión educativa, se requiere un cambio en la cultura y la estructura de las instituciones educativas



## 2.8 PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

La educación inclusiva se apoya en la convicción de que todos los niños/as pueden aprender cuando se les otorgan las oportunidades de aprendizaje apropiadas

**SI SE PLANIFICA EL APRENDIZAJE INDIVIDUALIZADO; SE CREAN EQUIPOS DE APOYO; SE ESTIMULAN LAS CAPACIDADES Y RESPONSABILIDADES SOCIALES ENTRE LOS NIÑO/AS**

**NEW BRUNSWICK EN SU DOCUMENTO DE BUENAS PRÁCTICAS (XIV) PUNTUALIZA LAS CREENCIAS Y PRINCIPIOS EN LOS QUE BASA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA**

**SE ACEPTA QUE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS/ CENTROS EDUCATIVOS (IE/CE) REQUIEREN UNA FILOSOFÍA DE INCLUSIÓN FUERTE QUE APOYE EL DERECHO DE TODOS LOS NIÑO/AS**

**LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE SASKATCHEMAN (2001) MENCIONA COMO INDICADORES DE UNA FILOSOFÍA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA**

**LA EDUCACIÓN SE DA CON COMPAÑEROS DE EDAD APROPIADA QUE NO TIENEN DISCAPACIDAD □ LAS METAS EDUCATIVAS SON FUNCIONALES PARA LA VIDA Y EL FUTURO DEL ESTUDIANTE PARTICULAR**

➤ se evalúa el rendimiento en programas de infantes (0 a 5 años); se planifica la transición de una etapa de la educación a la siguiente; se trabaja en colaboración con los padres y otros miembros

➤ Todos los niños/as pueden aprender  
Todos los niños/as reciben programas educativos apropiados  
Todos los niños/as reciben un currículo relevante a sus necesidades

➤ Un compromiso para la creación de una sociedad más justa  
Un compromiso para la creación de un sistema educativo más equitativo

➤ Programación individualizada y centrada en el estudiante □  
Compartir la responsabilidad educativa con la familia del estudiante

➤ La provisión de instrucciones en ambientes múltiples como aulas, otros ambientes escolares, el hogar, la comunidad □ Integración de servicios complementarios y tipos de instrucción