



*Nombre del Alumno: Karla Sayuri García Hernández*

*Nombre del tema: Educación inclusiva*

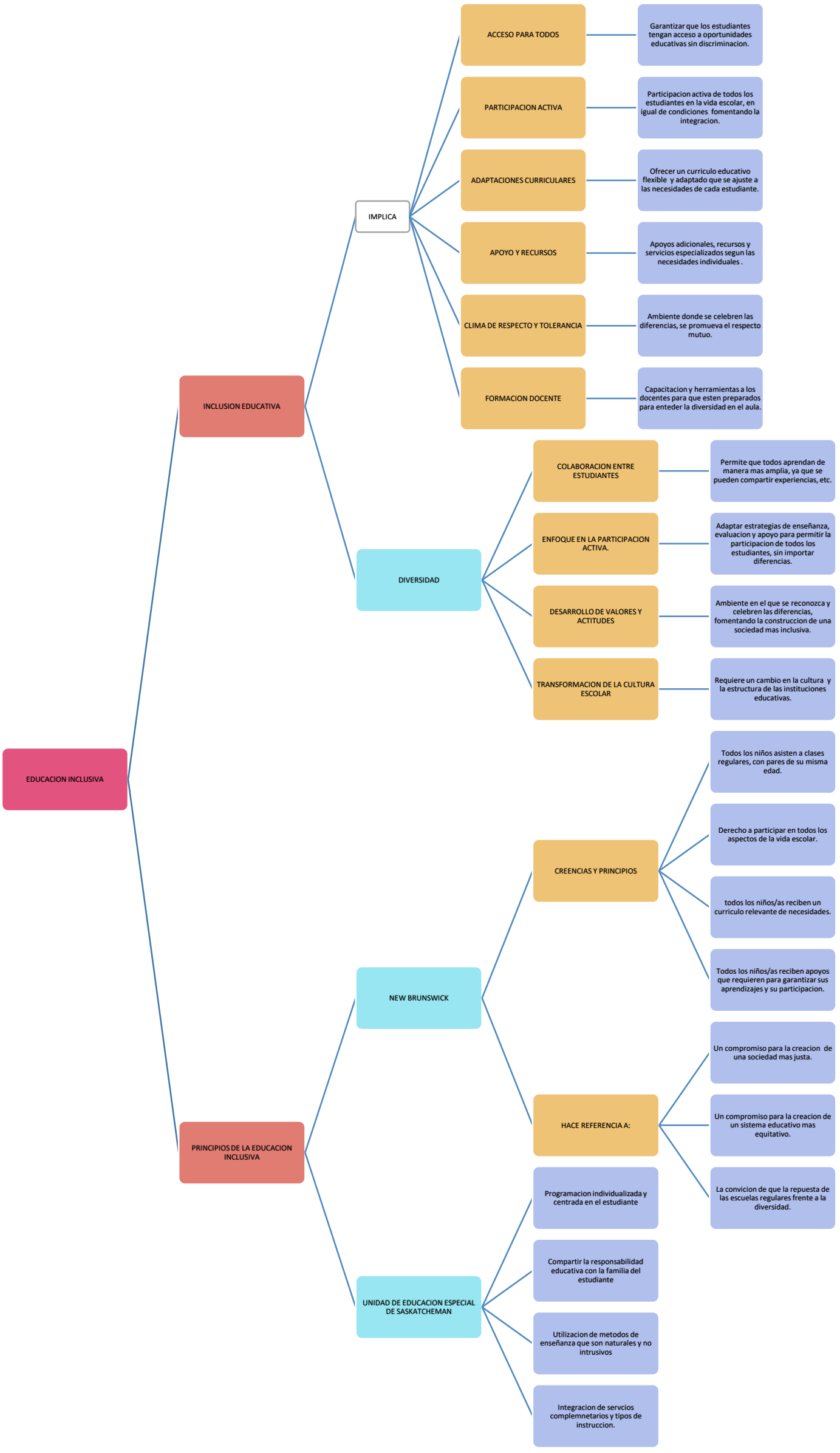
*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Intervención psicopedagógica*

*Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 8*



EDUCACION INCLUSIVA

INCLUSION EDUCATIVA

IMPLICA

ACCESO PARA TODOS

Garantizar que los estudiantes tengan acceso a oportunidades educativas sin discriminación.

PARTICIPACION ACTIVA

Participación activa de todos los estudiantes en la vida escolar, en igual de condiciones fomentando la integración.

ADAPTACIONES CURRICULARES

Ofrecer un currículo educativo flexible y adaptado que se ajuste a las necesidades de cada estudiante.

APOYO Y RECURSOS

Apoyos adicionales, recursos y servicios especializados según las necesidades individuales.

CLIMA DE RESPETO Y TOLERANCIA

Ambiente donde se celebren las diferencias, se promueva el respeto mutuo.

FORMACION DOCENTE

Capacitación y herramientas a los docentes para que estén preparados para entender la diversidad en el aula.

DIVERSIDAD

COLABORACION ENTRE ESTUDIANTES

Permite que todos aprendan de manera más amplia, ya que se pueden compartir experiencias, etc.

ENFOQUE EN LA PARTICIPACION ACTIVA

Adaptar estrategias de enseñanza, evaluación y apoyo para permitir la participación de todos los estudiantes, sin importar diferencias.

DESARROLLO DE VALORES Y ACTITUDES

Ambiente en el que se reconozca y celebren las diferencias, fomentando la construcción de una sociedad más inclusiva.

TRANSFORMACION DE LA CULTURA ESCOLAR

Requiere un cambio en la cultura y la estructura de las instituciones educativas.

EDUCACION INCLUSIVA

PRINCIPIOS DE LA EDUCACION INCLUSIVA

NEW BRUNSWICK

CREENCIAS Y PRINCIPIOS

Todos los niños asisten a clases regulares, con pares de su misma edad.

Derecho a participar en todos los aspectos de la vida escolar.

todos los niños/as reciben un currículo relevante de necesidades.

Todos los niños/as reciben apoyos que requieren para garantizar sus aprendizajes y su participación.

HACE REFERENCIA A:

Un compromiso para la creación de una sociedad más justa.

Un compromiso para la creación de un sistema educativo más equitativo.

La convicción de que la respuesta de las escuelas regulares frente a la diversidad.

UNIDAD DE EDUCACION ESPECIAL DE SASKATCHEMAN

Programación individualizada y centrada en el estudiante

Compartir la responsabilidad educativa con la familia del estudiante

Utilización de métodos de enseñanza que son naturales y no intrusivos

Integración de servicios complementarios y tipos de instrucción.

## **“BIBLIOGRAFIA”**

- Universidad del sureste. Educación inclusiva. Pp.(67-71)
- <https://www.educo.org/Blog/Que-es-educacion-inclusiva-y-por-que-es-importante>