

GRADOS DE LAS ADAPTACIONES

ADAPTACIONES CURRICULARES DE CENTRO

Son el conjunto de modificaciones referidas tanto al centro en su conjunto, como a un determinado ciclo o etapa.



VARIABLES METODOLÓGICAS

Son aquellas decisiones metodológicas para el Proyecto Curricular que incluyan responder a diversas necesidades educativas.

ADAPTACIONES CURRICULARES DE AULA

Implican multitud de ajustes que se realizan en los elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje y que se plantean especialmente para dar respuesta a los ACNEE.



PROGRAMACIÓN DE AULA

Se basa en interactuar directamente con el medio, explorarlo, observarlo, percibirlo y permitirá al alumno ver el mundo y la realidad de manera global.

ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALES

son todas aquellas modificaciones que se llevan a cabo sobre los componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje para un alumno.



FASES DE ACI

1. EVALUACIÓN INICIAL DEL ALUMNO Y EL CONTEXTO

Nivel de competencias del alumno en su ambiente y cómo éste aprende, que le motiva para aprender, qué ayudas necesita.



2. TOMA DE DECISIONES

Basadas en el alumno y su contexto según los resultados obtenidos en la fase anterior.

3. PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO INDIVIDUAL DEL ALUMNO.

Debe formar parte de la programación de aula y debe llevar a cabo modificaciones de elementos ordinarios

A screenshot of a document titled 'PLANIFICACIÓN DEL CURRÍCULO INDIVIDUAL DEL ALUMNO'. It contains a table with columns for 'CONTENIDOS', 'ACTIVIDADES', 'EVALUACIÓN', and 'OBSERVACIONES'. The text is small and partially illegible, but it appears to be a structured plan for an individual student's curriculum.

ELEMENTOS DE LAS ACI

TIPOS DE ADAPTACIÓN

Priorización, inclusión/eliminación y temporalización.





PRIORIZACIÓN DE OBJETIVOS

Manera de adaptar el currículum, es dando prioridad a unos objetivos sobre otros, lo mismo que a contenidos y criterios de evaluación.

PRIORIZACIÓN TRANSVERSAL

Es aquella en la que predominamos, en función de las necesidades educativas del alumno, un tipo de contenido sobre otro.



INCLUSIÓN O ELIMINACIÓN DE OBJETIVOS

En determinadas circunstancias y necesidades educativas especiales (déficit visual, auditivo, motor o cognitivo) será necesario eliminar del currículum; objetivos, contenidos, criterios de evaluación e incluso áreas.