



---

NOMBRE DE LA ALUMNA: ESTEFANI YOCELIN AGUILAR HENANDEZ

---

NOMBRE DEL MAESTRO: PAOLA JACQUELINE ALBARRAN SANTOS

---

MATERIA: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

---

CUATRIMESTRE:  
8TO CUATRIMETRES

---

GRUPO: A- PSICOLOGIA

---

LA INTEGRACION EDUCATIVA.

2.7 INCLUSIÓN EDUCATIVA

La inclusión educativa es un enfoque que busca garantizar el acceso igualitario a la educación para todos los estudiantes, independientemente de sus características, habilidades, diferencias o discapacidades.

Se basa en el principio fundamental de que todos los individuos, sin importar sus diferencias, merecen y tienen derecho a recibir una educación de calidad en un entorno inclusivo.

ESTE ENFOQUE IMPLICA

Acceso para Todos: Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades educativas sin discriminación

Participación Activa: Promover la participación activa de todos los estudiantes en la vida escolar, en igualdad de condiciones

ADAPTACIONES CURRICULARES: OFRECER UN CURRÍCULO EDUCATIVO FLEXIBLE Y ADAPTADO QUE SE AJUSTE A LAS NECESIDADES DE CADA ESTUDIANTE

Apoyo y Recursos: Proporcionar apoyos adicionales, recursos y servicios especializados según las necesidades individuales de los estudiantes

La inclusión educativa se basa en el principio de equidad, buscando que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para aprender y desarrollarse en el ámbito educativo.

2.8 PRINCIPIOS DE LA EDUCACION INCLUSIVAS

La educación inclusiva se apoya en la convicción de que todos los niño/as pueden aprender cuando se les otorgan las

oportunidades de aprendizaje apropiadas y si se planifica el aprendizaje individualizado

PLANIFICA LA TRANSICIÓN DE UNA ETAPA DE LA EDUCACIÓN A LA SIGUIENTE, SE TRABAJA EN COLABORACIÓN CON LOS PADRES Y OTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD;

se aplican planes de formación del personal y existe responsabilidad por la gestión.

Se acepta que las Instituciones Educativas/ Centros Educativos (IE/CE) requieren una filosofía de inclusión fuerte que apoye el derecho de todos los niño/as a participar de una educación incluyente.

LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE SASKATCHEWAN (2001) MENCIONA COMO INDICADORES DE UNA FILOSOFÍA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA:

Programación individualizada y centrada en el estudiante

- Compartir la responsabilidad educativa con la familia del estudiante
- La educación se da con compañeros de edad apropiada que no tienen discapacidad

Las metas educativas son funcionales para la vida y el futuro del estudiante particular

- La utilización de métodos de enseñanza que son naturales y no intrusivos
- La provisión de instrucciones en ambientes múltiples como aulas, otros ambientes escolares, el hogar, la comunidad
- Integración de servicios complementarios y tipos de instrucción