



Mi Universidad

Nombre de la Alumna: Erika De Jesús Morales Aguilar

*Nombre del tema: **Integración Educativa***

Unidad: II

Nombre de la Materia: Intervención Psicopedagógica

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 8°

INCLUSION EDUCATIVA

INCLUSIÓN EDUCATIVA

Es un enfoque que busca garantizar el acceso igualitario

Educación para todos los estudiantes

Merecen y tienen derecho a recibir una educación

ACCESO PARA TODOS

Los estudiantes tengan acceso a oportunidades

Sin discriminación, eliminando barreras físicas

Puedan impedir su participación en el sistema educativo

PARTICIPACIÓN ACTIVA

Promover la participación activa

En la vida escolar, en igualdad

Fomentando su integración en actividades académicas

ADAPTACIONES CURRICULARES

Ofrecer un currículo educativo flexible

Adaptado que se ajuste a las necesidades

Permitiendo que aprendan de acuerdo con su ritmo

APOYO Y RECURSOS

Proporcionar apoyos adicionales

Incluyendo adaptaciones tecnológicas

Materiales didácticos adaptados, entre otros

CLIMA DE RESPETO Y TOLERANCIA

Fomentar un ambiente escolar inclusivo

Promueva el respeto mutuo, se evite la discriminación

Se promueva la colaboración y la comprensión

FORMACIÓN DOCENTE

Ofrecer capacitación y herramientas a los docentes

Estén preparados para atender la diversidad en el aula

Adaptar sus métodos de enseñanza y fomentar un ambiente

COLABORACIÓN ENTRE ESTUDIANTES

La inclusión educativa fomenta la interacción

Colaboración entre estudiantes con diferentes capacidades

Permite que todos aprendan de manera más amplia

INCLUSION EDUCATIVA

PRINCIPIOS DE LA EDUCACION INCLUSIVA

ENFOQUE EN LA PARTICIPACIÓN ACTIVA

Participar de manera activa y significativa

Adaptar estrategias de enseñanza y apoyo

Permitir la participación de todos los estudiantes

DESARROLLO DE VALORES Y ACTITUDES

Promueve el desarrollo de valores

Empatía, el respeto, la tolerancia y la aceptación

Busca crear un ambiente en el que se reconozcan

TRANSFORMACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR

Lograr una verdadera inclusión educativa

Requiere un cambio en la cultura y la estructura

Fomenten la participación de todos

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Apoya en la convicción de que todos los niño/as

Se les otorgan las oportunidades de aprendizaje apropiadas

Se trabaja en colaboración con los padres y otros miembros

NEW BRUNSWICK

Todos los niño/as pueden aprender

Asisten a clases regulares, con pares de su misma edad

Reciben un currículo relevante a sus necesidades

LA INCLUSIÓN

Hace un compromiso para la creación de una sociedad

creación de un sistema educativo más equitativo

constituye un medio de hacer realidad compromisos

UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Programación individualizada y centrada en el estudiante

Compartir la responsabilidad educativa con la familia

Integración de servicios complementarios

FUENTE BIBLIOGRAFICA

[ANTOLOGIA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA.pdf](#)