



## **CUADRO SINOPTICO**

**NOMBRE DEL ALUMNO: DAROLYN SAYURI HIDALGO MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL TEMA: MAPA CONCEPTUAL**

**PARCIAL: III**

**NOMBRE DE LA MATERIA: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. PAOLA JACQUELINE ALBARRAN SANTOS**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.**

**CUATRIMESTRE: 8o**

# Necesidades educativas

## INSTRUMENTOS PARA LA DETECCIÓN

SON:

### ESTUDIO INDIVIDUAL:

Para comprobar cuál es su ritmo de aprendizaje específico y poder ayudarle de la manera pertinente.

### ENTREVISTA

nos servirá para obtener información del alumno que no podemos obtener en el aula por falta de tiempo individual con el niño

### PRUEBAS PSICOPEDAGÓGICAS

es un proceso de recogida, análisis y valoración de los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza - aprendizaje

### OBSERVACIÓN

es un proceso de recogida, análisis y valoración de los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza - aprendizaje

## PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE LAS NEE

SON:

### PASO 1

El tutor y profesores perciben que un alumno no avanza con normalidad y las medidas ordinarias del aula no favorecen su proceso de aprendizaje

### PASO 2

El tutor solicita al Equipo Directivo el protocolo de derivación.

### PASO 3

Entrevista del tutor con el orientador para ampliar información sobre las posibles necesidades del niño

### PASO 4

Evaluación psicopedagógica del Gabinete Psicopedagógico de Orientación del centro o del profesional del Equipo de Atención Psicopedagógica (EAP)