

MAPA CONCEPTUAL

MAESTRA: PAOLA
JAQUELINE

ALUMNA: KELLI MI DISAILI
HERNANDEZ GARCIA

primer parcial
8vo cuatrimestre

CARRERA: PSICOLOGIA
GENERAL

UDS

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Desarrollo de estrategias metacognitivas

METACOGNICIÓN

ES:

HABILIDAD DE CONOCER, DISCERNIR Y CONTROLAR LOS PROPIOS MECANISMOS DE APRENDIZAJE

SON:

AUTOCONOCIMIENTO

SE ASOCIA:

NATURALEZA DECLARATIVA

se caracteriza:

POR UN CONOCIMIENTO ESTABLE

POR UN CONOCIMIENTO EMATIZABLE

REGULACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVOS

se conceptualiza:

HABILIDAD QUE EL APRENDIZ ACTIVA SOBRE EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

ASPECTO PROCEDIMENTAL DEL CONOCIMIENTO

DESARROLLO DE ESTRATEGIAS MOTIVACION

MOTIVACION

ES:

PROCESO CONSTANTE DURANTE EL APRENDIZAJE

SISTEMMAS:

Sistema motivacional individualista:

EL PROPIO APRENDIZAJE

Sistema motivacional competitivo

EL SUJETO RADICA EN QUE SUS LOGROS ESTÉN POR ENCIMA DE LOS DEMÁS

Sistema motivacional cooperativo

LOGRO PERSONAL, QUE SE OBTIENE AL SER CONTRIBUIDO O CON LOS DEMÁS

Niveles de la intervención psicopedagógica

se refieren:

DIFERENTES ETAPAS O NIVELES DE ACCIÓN QUE SE LLEVAN A CABO PARA ABORDAR LAS NECESIDADES EDUCATIVAS Y DE APRENDIZAJE DE UN INDIVIDUO

NIVEL PREVENTIVO

NIVEL DE INTERVENCIÓN DIRECTA

Nivel de Intervención en el Entorno

NIVEL ASISTENCIAL O DE DETECCIÓN

NIVEL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

NIVEL DE COLABORACIÓN INTERDISCIPLINARIA