



## **MAPA CONCEPTUAL**

**NOMBRE DEL ALUMNO: DAROLYN SAYURI HIDALGO MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL TEMA: MAPA CONCEPTUAL**

**PARCIAL: I**

**NOMBRE DE LA MATERIA: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. PAOLA JACQUELINE ALBARRAN SANTOS**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.**

**CUATRIMESTRE: 8vo.**

# UNIDAD 1

## DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS Y MOTIVACIÓN

### METACOGNICIÓN

Es entendida como la habilidad de conocer, discernir y controlar los propios mecanismos de aprendizaje

### ESTRATEGIAS META COGNITIVAS

Son las que ejercen un papel de control y dirección de las cognitivas; llevan al aprendiz desde el inicio hasta el final del proceso de aprendizaje

### MOTIVACIÓN

Es un proceso constante durante el aprendizaje: los motivos y metas han sido tomados como partes integradoras del contexto intelectual de los individuos

## NIVELES DE LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Son las diferentes etapas o niveles de acción que se llevan a cabo para abordar las necesidades educativas y de aprendizaje de un individuo.

### PREVENTIVO

Se enfoca en implementar estrategias, programas y acciones preventivas para evitar posibles dificultades de aprendizaje

### ASISTENCIAL

Se llevan a cabo evaluaciones y pruebas psicopedagógicas para identificar posibles dificultades de aprendizaje

### INTERVENCIÓN DIRECTA

Se implementan estrategias específicas diseñadas para abordar las necesidades detectadas en el nivel anterior pruebas psicopedagógicas para identificar posibles dificultades de aprendizaje

### SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Después de aplicar las estrategias de intervención, se realiza un seguimiento continuo para evaluar la efectividad de las acciones tomadas.

**BIBLIOGRAFÍA**  
**ANTOLOGÍA INTERVEBCIÓN**  
**PSICOPEDAGÓGICA UDS UNIVERSIDAD 2024**