



- **Alumna: Maritza Yocelin Roblero Bravo**
- **asignatura: estrategia de enseñanza y aprendizaje**
- **licenciatura en psicología**
- **fecha de entrega: 11 de febrero del 2024**

# La importancia del juego educativo

- El juego tiene un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños.
- La pedagogía moderna recurre a este tipo de actividades con fines educativas para motivar a los niños

Fomenta las habilidades sociales: El juego, está acompañado de otros alumnos, fomenta la interacción de todos los niños y ayuda a desarrollar las habilidades sociales.

Se adquieren responsabilidades y capacidad de juicio: En todos los juegos, los participantes deben tomar decisiones que variarán el resultado del mismo.

- Físico-motor:  
Al aplicar el juego en Educación Infantil, aumenta la fuerza física de los niños y el desarrollo muscular, ayuda a la sincronización de movimientos, mejorando la precisión gestual y el lenguaje.

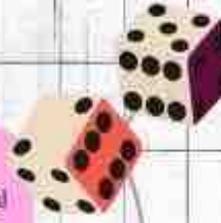
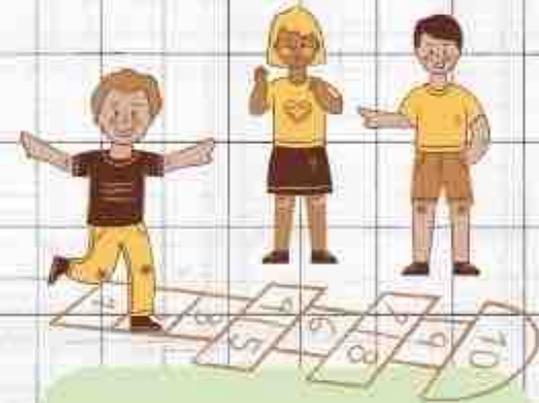
- Provoca bienestar y libertad de expresión:  
Cuando los niños juegan en un aula, son más felices y eso les provoca bienestar.

Aumenta la madurez y los prepara para el futuro: Otra de las ventajas tiene que ver con la madurez.

Cuando los niños juegan, desarrollan habilidades como:  
observación, análisis, pensamiento crítico, análisis, pensamiento crítico

Intelectual: El juego ayuda a desarrollar el intelecto y a entender distintas situaciones para anticiparse a los acontecimientos y resolver problemas.

Emocional: Se potencia la asimilación y maduración de las situaciones vividas y se ayuda a superar aquellas que pueden ser de carácter traumático.





## Teoría David Ausubel aprendizaje significativo

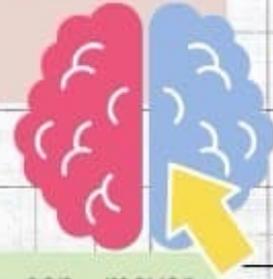


El aporte teórico, sobre el aprendizaje significativo, su enfoque y particularmente lo referente al material potencialmente significativo

El aprendizaje significativo es un concepto fundamental que desarrolla David Ausubel, con la intención de promover aprendizajes útiles

La crisis de la enseñanza expositiva provoca la necesidad de mejorar el proceso de enseñanza, se plantean algunas estrategias como un proceso didáctico planificado

es la herramienta con la que se analizan los manuales de Estudios Sociales



se trata de aprendizajes con mayor fijación en la estructura cognitiva del sujeto, es decir conocimientos más estables y duraderos

El aprendizaje significativo está orientado a desarrollar la estructura cognitiva de los estudiante

sigue una secuencia de actividades orientada a promover la reflexión, el análisis, el uso variado del lenguaje



## Métodos de evaluación

La evaluación diagnóstica es aquella que se realiza previamente al desarrollo de un proceso educativo, cualquiera que éste sea



Modificar la programación impuesta tanto como sea posible para que haya una mejor adecuación entre la capacidad cognitiva y el programa escolar.

Dicho ajuste pedagógico, sin duda, permitirá que los alumnos, al ingresar al ciclo o procesos de enseñanza, encuentren un grado mayor de significatividad psicológica y lógica

La evaluación diagnóstica también puede ser de dos tipos: inicial y puntual

diagnóstica inicial, la que se realiza de manera única y exclusiva antes de algún proceso o ciclo educativo amplio.

Que los alumnos participen en algún curso o en una serie de lecciones preliminares de carácter propedéutico o remedial, o que se les excluya del ingreso al ciclo educativo.

la decisión en este caso es exclusivamente pedagógica porque las decisiones tomadas a partir de la evaluación repercutirán sobre los procesos de aprendizaje de los alumnos.

