



Alumna: Maritza Yocelin Roblero  
Bravo

Licenciatura en psicología



# ROL DEL ALUMNO EN LA ESCUELA

## ROL DEL ALUMNO

El rol del alumno ser capaz de auto-dirigirse, auto-evaluarse y auto-monitorearse, tener habilidades de auto-aprendizaje que le permitan aprender para toda la vida

### IMPORTANCIA

Los estudiantes juegan papel importante ya que deben ser personas activas, responsables, participativo, observador y crítico,

El alumno como tal tiene derechos y deberes. Derecho a aprender, a que le expliquen lo que no entiende, a proponer, debatir y no estar de acuerdo

## JEAN PIAGET

fue un psicólogo conocido sobre todo por la Teoría del Aprendizaje de Piaget o teoría de Piaget.

### TEORIA DE PIAGET

clasificación del desarrollo cognitivo de los niños en cuatro etapas. Cada etapa define cómo los niños conciben el mundo y cómo es el desarrollo intelectual de cada uno

la teoría de Piaget en la educación es el aprendizaje por descubrimiento. Los niños aprenden mejor explorando y practicando.

- sensorio-motora
- Pre-operacional
- Operaciones concretas
- Operaciones formales

Según Piaget, los niños son pequeños exploradores y científicos que buscan dar sentido al mundo que les rodea.

saber resolver problemas, ser empático, flexible, creativo y responsable.





# ROL DEL ALUMNO EN LA ESCUELA

## ACTITUDES

Las actitudes son aprendidas en espacios socialmente compartidos, como la escuela, e involucran factores sociales, cognitivos y emocionales

### DONDE SE MANIFIESTA

Las actitudes se manifiestan en la evaluación que hacen los sujetos de los eventos de la vida cotidiana que pueden ser positivos o negativos, dándoles un sesgo emocional al aprendizaje.

Las actitudes son parte de nuestras representaciones implícitas, esto hace que tengan implicación en cualquier acción que realicemos

## ACTITUD

La actitud se refiere a las concepciones fundamentales relativas a la naturaleza del ser humano, implica ciertos componentes morales o humanos

### EDUCACION

La educación en México ha tenido grandes cambios en base a las necesidades que van surgiendo en el transcurso de su implementación, para alcanzar un desarrollo social.

La educación libre de actitudes discriminatorias beneficia tanto a niños como a niñas y eventualmente contribuye a igualar las relaciones entre hombres y mujeres"

El desempeño docente: el logro de una calidad educativa corresponde también a los docentes, que son el principal elemento que conlleva una responsabilidad

