



Asignatura: Estrategias de enseñanza

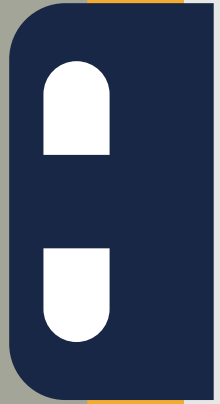
Profesora: Claudia

Alumna: Ximena Morales Guillén

Unidad:2

Cuatrimestre: 5

Licenciatura: Psicología



FUNCIÓN DEL DOCENTE

LA IMPORTANCIA DEL JUEGO EDUCATIVO

VENTAJAS DE APLICAR EL JUEGO EN EDUCACIÓN INFANTIL

SE SABE QUE

El juego tiene un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños. La pedagogía moderna recurre a este tipo de actividades con fines educativas para motivar a los niños y que estos aprendan en un entorno más ameno

Enseñar deleitando, como se suele decir, para que los niños aprendan mejor y más rápidamente, ya que lo hacen sin estrés y de una forma divertida

Provoca bienestar y libertad de expresión: Cuando los niños juegan en un aula, son más felices y eso les provoca bienestar.

Fomenta las habilidades sociales: fomenta la interacción entre todos los niños y ayuda a desarrollar las habilidades sociales.

Se adquieren responsabilidades y capacidad de juicio: En todos los juegos, los participantes deben tomar decisiones que variarán el resultado del mismo

Los niños se encuentran en una de las mejores etapas de su vida. Cuando eres pequeño, no percibes los problemas del mundo de los adultos y eres más inocente.

FUNCIÓN DEL DOCENTE

TEORÍA DAVID AUSUBEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

David Ausubel, estudió la forma en que se adquiere el conocimiento y el modo en que el nuevo conocimiento se incorpora al estudiante. Con esto sentó las bases de un nuevo enfoque desde el campo de la psicología para la educación

Según Ausubel, son tres aspectos básicos los que se relacionan y se complementan mutuamente en el proceso de aprendizaje: el material potencialmente significativo, la actitud potencialmente significativa y la estructura cognitiva previa del sujeto,

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Exámenes: Se realizarán exámenes en forma de prueba objetiva y/o preguntas abiertas sobre temas explicados en las clases presenciales

Actividades señaladas por el profesor: Lecturas de artículos, búsquedas bibliográficas, presentación de casos o supuestos prácticos, presentaciones orales en clase, etc

Trabajos individuales o grupales.
Asistencia y participación activa en clases y debates.

DIFICULTADES EN LA EVALUACIÓN

Modificar prácticas de enseñanza y evaluación en aula no se refiere a conductas que se llevan a cabo de vez en cuando, con tiempo para pensar con calma la manera de actuar en cada caso; se trata de transformar conductas que se repiten muchas veces al día, debiendo reaccionar en segundos a lo que se observa en el grupo y en cuanto a cierto alumno