



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

Nombre del Alumno: Mariana Judith Ramírez Lugo.

Nombre del tema: Función del Docente.

Parcial: 2do parcial.

Nombre de la Materia: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje.

Nombre del profesor: Claudia Ivette Espinosa

Funciones del Docente

Importancia del juego educativo

Actividades con
fines educativos
para motivar a
los niños.

Aprender sin
estrés, de forma
divertida, mejor
y más rápida.

Ventajas de aplicar el juego en educación infantil

- Provoca bienestar y libertad de expresión.
- Fomenta las habilidades sociales.
- Se adquieren responsabilidades y capacidad de juicio.
- Aumenta la madurez y los prepara para el futuro.
- Ayuda a explorar el mundo que los rodea.
- Desarrolla la imaginación y la creatividad.
- Ayuda a comprender.
- Fomenta libertad de expresión.

**Función del
Docente**

Josué Llull autor de “el juego infantil y su metodología” desarrolla **6** aspectos fundamentales de la personalidad.

- Físico-motor: Aumenta la fuerza física y desarrollo muscular.
- intelectual: Desarrollo intelectual y resolución de problemas.
- Creativo: Imaginación, pensamientos simbólicos y habilidades manuales.
- Emocional: Potencian la asimilación y maduración de experiencias.
- Social: Ayudan a aprender reglas sociales y de convivencia.
- Cultural: Imitan el contexto social.

Teoría David Ausubel (Aprendizaje Significativo).

Conductismo: Cambio de conducta en el estudiante por el aprendizaje.

Activismo: El estudiante organiza su aprendizaje a sus propias necesidades.

Principal representante del aprendizaje significativo.

Estudió la forma en que se adquiere el conocimiento o se incorpora al estudiante.

Bases de un nuevo enfoque desde el campo de la psicología para la educación.

Tres aspectos básicos en el proceso de aprendizaje.

- Material potencialmente significativo.
- Actitud potencialmente significativa.
- Estructura cognitiva previa del sujeto.

Supone que los conocimientos nuevos se enlacen con los conocimientos que ya posee el estudiante, los mismos que no deben ser arbitrarios o encontrarse desorganizado.

Función del Docente

Planificación: Consiste en seleccionar el material significativo a ser empleado para lograr el aprendizaje.